

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Кумакская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «Кумакская СОШ»
протокол от 13.04.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Кумакская СОШ»
/Г.Н. Таубаева
Приказ № 92-ОД от 13.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
МОБУ «Кумакская СОШ»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кумакская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области |
| Руководитель | Таубаева Гульвера Навердиновна |
| Адрес организации | 461548, Оренбургская обл., Соль-Илецкий район, с. Кумакское, ул.Центральная, д.30 |
| Телефон, факс | 8(35336)2-21-08 |
| Адрес электронной почты | kumakschool@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области |
| Дата создания | 1988 г. |
| Лицензия | Лицензия № 2782 от 18 мая 2016 года Серия 56 ЛО1 № 0004672 |
| Свидетельство государственной аккредитации | Регистрационный № 2021 от 30 сентября 2016 года. Серия 56 А01 № 00003685 |

Основным видом деятельности МОБУ «Кумакская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основного общего образования с задержкой психического развития, умственной отсталостью (вариант 1), и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью |

| | |
|----------------------------------|--|
| совет | Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России №286 от 17.10.2013 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05.2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (5-8 классы);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (9 класс);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий в 1-11 классы: 8 ч. 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования | 38 |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 44 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 68 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основного общего образования с задержкой психического развития и с умственной отсталостью (вариант 1).

- Дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Кумакская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через один вход в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание (кабинетная система), чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОБУ «Кумакская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа |
|--|
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году» |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 |
| Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции |
| Приказ об организации работы МОБУ «Кумакская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 |
| Приказ об организованном начале 2022-2023 учебного года |

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования (5-8 классы), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Кумакская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования (5-8 классы), получило согласие родителей (законных представителей) на перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5-8 классов) на ФГОС третьего поколения и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Кумакская СОШ» на 2022 год была запланирована и реализована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Оренбургской области в периоды со 2 по 11 февраля 2022 года МБОУ «Кумакская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль (универсальный). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профиль и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году |
|---------------|----------------------------|--|--|--|
| Универсальный | Русский язык Математика | 6 | 9 | 6 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8%);
- с умственной отсталостью – 2 (1,7 %);
- с задержкой психического развития – 9 (7,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений со 2 по 11 февраля 2022 г., связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме-онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Были реализованы программы:

- в летний период «Школа безопасности»;
- 1- 4 классы «Моё Оренбуржье»
- 1- 11 классы «Разговоры о важном»
- 2 классы ««Функциональная грамотность»»»;
- 5 класс «Подвижные игры» «Умелые ручки»;
- 6 класс «Подвижные игры», «Драматёшка»
- 7 класс «ШАГ». «Подвижные игры»
- 8 класс «Патриоты России», «Подвижные игры»
- 9 класс «Функциональная грамотность»
- 10 класс «Анализ художественного текста», «Юнармия»
- 11 класс «Деловое письмо»

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ нравственное и духовное воспитание;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и к творчеству;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ коммуникативная культура;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ культуротворческое и эстетическое воспитание.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- часы общения;
- спортивные соревнования;
- конкурсы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

**Сводная таблица участия учащихся МОБУ «Кумакская СОШ»
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиада
окружного, районного, областного, всероссийского уровней
в 2022 учебном году**

| Всего- учащихся на начало 2021- 2022 уч. года | Число и % учащихся -призеров и победите- лей различных конкурсов (в личных конкур- сах) | Число и % учащихся -призеров и победите- лей различных конкурсов (в команд- ных конкур- сах) | Число и % учащихся -призеров и победите- лей различных конкурсов (в личных и командных конкур- сах) | Число и % учащихся – участников конкурсов и соревнова- ний, не ставших призерами и победителя- ми | Число учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях | Число и % педагогов, подгото- вивших по- бедителей и призеров- конкурсов |
|---|--|---|---|--|---|--|
| 118 (100%) | 23(19,4%) | 3 (2,5%) | 42 (36%) | 16(13,5%) | 42 (36%) | 10 (52,6 %) |

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, технического, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате, только в период 02 по 11 февраля 2022 года г. были реализованы в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Были реализованы программы:

- «Ступеньки к школе»
- 3, 5 класс «Умелые ручки»

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | число | | «5» | | | | ство | | во | |
| 2 | 12 | 11 | 91,6 | 8 | 67 | 4 | 33,3 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | 3 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 33 | 97 | 21 | 61,7 | 7 | 20,5 | 1 | 3 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос 22,68 процента (в 2021 г. был 39,02%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,8 процента (в 2021 г. был 24,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Все го уча щих ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|--------------|-----------|----------|------------|-------------|----------|--------------------|----------|
| | | Коли честв о | % | Всего | | | | | | И них н/а | |
| | | | | «4» и «5» | % | «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 5 | 13 | 13 | 100 | 3 | 30,8 | 1 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 12 | 12 | 100 | 2 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 11 | 11 | 100 | 5 | 45,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 11 | 11 | 100 | 2 | 27,3 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 58 | 58 | 100 | 16 | 31 | 2 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 процента (в 2021 г. был 24,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1 процент (в 2021 г. был 3 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего учащ | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|------------|-----------------|--------------|-------------|--------------------|

| | ихся | | | Всего | | | | | | Из них н/а | |
|-------|-----------|--------------------|------------|--------------|-------------|----------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
| | | Кол ичес тво | % | «4» и «5» | % | с 5» | % | Количе ство | % | Количес тво | % |
| 10 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3,1 процента (в 2021 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33,3%), процент учащихся, окончивших на «5» 0% (в 2021 г. было 0 %).

Результаты ГИА

ГИА выпускников 9,11 классов в 2022 учебном году организовались и проводились в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513.

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х класса, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022 года

| | 9 класс | 11 класс |
|--|--------------------|---------------------|
| Общее количество выпускников | 11 | 7 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 11 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 11 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 11 | 7 |

ГИА в 9 классе

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 27,3 | 3,3 | 100 | 72,7 | 4,2 |
| 2021/2022 | 100 | 33,3 | 3,4 | 100 | 66,67 | 3,8 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

| Критерии | 2020/2021 | | 2021/2022 | |
|--|-----------|-----|-----------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 11 | 100 | 7 | 200 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 9 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 6 | 54 | 4 | 57 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 11 | 100 | 7 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11 классе

В 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (7 человек) успешно сдали ГИА по обязательным предметам. Все 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. 1 обучающаяся (Тургаева Д.) не набрала минимального количества баллов по математике профильного уровня и обществознанию. В резервный период пересдавала математику профильного уровня на математику базового уровня. По итогу все 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2022 году

| Критерии | Русский язык | Математика (проф.ур.) | Математика (баз.ур.) |
|---|--------------|-----------------------|----------------------|
| Количество обучающихся | 7 | 4 | 3 |
| Средний балл | 65 | 42 | 10,6 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 28,5 | 0 | 0 |

Выпускник 11 класса, сдававший ГИА в форме ЕГЭ, успешно справился с обязательными предметами – русский язык и математика.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике

| Критерии | русский язык | математика | физика | обществознание |
|--|--------------|---------------------------------|--------|----------------|
| Количество обучающихся | 7 | 7 из них 4 (проф.ур) 3 (баз.ур) | 3 | 6 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Средний тестовый балл | 65 | 42 | 50 | 53 |

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА-11 средний балл по математике (проф.ур)– 42, по математике (баз.ур.)– 10,6 по русскому языку – 65.

Результаты мониторинговых работ

В мае 2021-2022 учебного года, согласно графику регионального мониторинга реализации образовательной программы, проводились итоговые контрольные работы в 4, 5, 8, 10 классах по русскому языку и математике.

Таблица 16. Результаты контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|----|----|
| 11 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 33 | 33 |
|----|---|---|---|---|---|----|----|

Таблица 21. Результаты контрольной работы по математике в 8 классе.

| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучаю-щихся, выпол-нявших работу | Кол-во обуч-ся, по-лучивших соответ-ствующую отметку за работу | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 12 | 7 | 3 | 4 | 0 | 0 | 43 % | 0 % |

Таблица 22. Результаты контрольной работы по русскому языку в 10 классе.

| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обуч-ся, выпол-нявших рабо-ту | Количество обуч-ся, получивших со-ответствующую отметку | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--------------------------|--------------------------------------|---|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |

| Вид работы | Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, набравших | | | | | | | | | | | |
|------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|-------|---|--------|---|
| | | | 0-23 | | 24-35 | | 36-56 | | 57-71 | | 72-80 | | 81-100 | |
| | | | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % | к-во | % |
| КР за год | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 23. Результаты контрольной работы по математике в 10 классе.

| Кол-во обуч-ся по спи-ску | Кол-во обу-чающихся, выпол-нявших работу | Кол-во обуч-ся, полу-чивших соответ-ствующую отметку за работу | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|---------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 50 | 0 |

| Работа | всего по списку | писали работу | I | II | III | IV | V |
|--------|-----------------|---------------|------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | низкий уровень | базовый уровень | базово-переходный уровень | повышенный уровень | высокий уровень |
| | | | (0-5 первичных баллов) | (6-7 первичных баллов) | (8-12 первичных баллов) | (13-19 первичных баллов) | (20-31 первичный балл) |

| | | | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % | КОЛ- ВО | % |
|--------------|---|---|------------|----|------------|----|------------|---|------------|---|------------|---|
| КР за год | 2 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Публичный зачет по геометрии

В мае 2022 г. согласно мониторингу, проводился публичный зачет по геометрии в 7 и 8 классах, в целях подготовки к ГИА в 9 классе.

Таблица 24. Результаты муниципального зачета по геометрии в 7 классе.

| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10 | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 42,8 |

Таблица 25. Результаты регионального зачета по геометрии в 8 классе.

| Кол-во обуч-ся по списку | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу | | | | Показатель % "2" | Показатель % "4" и "5" |
|--------------------------|--|--|-----|-----|-----|------------------|------------------------|
| | | "2" | "3" | "4" | "5" | | |
| 10 | 8 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 50 |

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2022 учебном году была организована Всероссийская олимпиада школьников.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внеурочной работы по предмету с учащимися;
- оказание старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиады проходили по 14 предметам: английскому языку, географии, математике, информатике и ИКТ, физической культуре, физике, русскому языку и литературе, химии, биологии, ОБЖ, технологии, обществознанию, истории. Такие предметы как физика, астрономия, химия, математика, биология и информатика проходили в дистанционном формате на портале Сириус. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры олимпиады,

свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всей образовательной организации.

Таблица 26. Рейтинг победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| № п/п | ФИО (полностью) | Класс | Итог (баллы) | Статус (победитель/призер) | Предмет |
|-------|---------------------------------|-------|---------------|----------------------------|---------------------|
| 1. | Иргалеева Виолетта Глеужановна | 9 | 41 (68 %) | победитель | география |
| 2. | Мулдагалиев Мирас Тимурович | 6 | 47 (55 %) | призер | история |
| 3. | Кулушев Ринат Анарович | 6 | 20 (74 %) | победитель | литература |
| 4. | Мулдагалиев Мирас Тимурович | 6 | 19 (70 %) | победитель | литература |
| 5. | Тургамбеков Аскар Тимирканович | 6 | 16 (59 %) | призер | литература |
| 6. | Пеньора Наталья Юрьевна | 7 | 21 (54 %) | призер | литература |
| 7. | Танатарова Жанна Маратовна | 10 | 48 (80%) | победитель | обществознание |
| 8. | Табинбаева Томирис Аяновна | 10 | 36 (60 %) | призер | обществознание |
| 9. | Тургамбекова Жанет Амангалеевна | 10 | 30 (50 %) | призер | обществознание |
| 10. | Сорокин Даниил Вячеславович | 8 | 31 (51 %) | призер | обществознание |
| 11. | Есенова Адия Аманжоловна | 6 | 46,5 (77,5 %) | победитель | русский язык |
| 12. | Мулдагалиев Мирас Тимурович | 6 | 46,5 (77,5 %) | победитель | русский язык |
| 13. | Кулушев Ринат Анарович | 6 | 41,5 (77,5 %) | призер | русский язык |
| 14. | Нишпаев Данияр Ерболатович | 6 | 41,5 (77,5 %) | призер | русский язык |
| 15. | Мулдагалиев Мансур Тимурович | 5 | 21 (58,3 %) | призер | русский язык |
| 16. | Таубаева Амелия Вячеславовна | 5 | 21 (58,3 %) | призер | русский язык |
| 17. | Пеньора Наталья Юрьевна | 8 | 32 (55,1 %) | призер | русский язык |
| 18. | Мулдагалиев Мирас Тимурович | 6 | 28 | победитель | физическая культура |
| 19. | Таубаева Амелия Вячеславовна | 5 | 22 | победитель | физическая культура |
| 20. | Мулдагалиев Мансур Тимурович | 5 | 25 | призер | физическая культура |
| 21. | Нишпаев Данияр Ерболатович | 6 | 24 | призер | физическая культура |

Научно-практическое общество.

В 2021-2022 учебном году под руководством учителя немецкого языка Есеновой К.Р. в школе продолжило работу научное общество ««Наука. Творчество. Поиск», куда вошли учащиеся 2-11 классов.

Главная цель деятельности НОУ:

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- участие в проводимых в рамках школы, муниципалитета творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Результатом работы НОУ стала школьная научно – практическая конференция, которая прошла 10 марта 2022 г.

В конференции приняли участие 6 учащихся с 4-7 классы.

Таблица 27. Рейтинг победителей и призеров школьного этапа НПК

| № | ФИ участника | Руководитель | Название работы | Средний балл (максимальный балл 73) | Результат участия |
|---|--------------------|-------------------|---|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Сорокин Даниил | Сорокина Н.Н. | Проект «Великий Петр» | 53 | 1 место |
| 2 | Есенова Лана | Есенова К.Р. | Проект «Казахский танец- душа моего народа» | 53 | 1 место |
| 3 | Мулдагалиев Мансур | Мулдагалиева А.Р. | Проект «Башкирская национальная кухня» | 51 | 2 место |
| 4 | Жубанышева Аружан | Тажманова М.Т. | Проект «О чем говорят казахские узоры» | 51 | 2 место |
| 5 | Есенова Адия | Тургаева Г.У. | Проект «Жостовская шкатулка» | 51 | 2 место |
| 6 | Табинбаева Элина | Абилова А.С. | Проект «Шай-корпе» | 50 | 2 место |

Таблица 28. Рейтинг победителей и призеров муниципального НПК

| Название секции | Фамилия, имя участника (руководитель) | Результат |
|--|--|-----------|
| Эстетическое и технологическое направление | Есенова Адия Аманжоловна (Тургаева Гульжамал Улановна) | 3 место |
| Эстетическое и технологическое направление | Табинбаева Элина Канатовна (Абилова Алтын Советовна) | 3 место |
| Эстетическое и технологическое направление | Жубанышева Аружан Жаслановна (Тажманова Марина Тюлегеновна) | участие |
| Малая академия наук | Мулдагалиев Мансур Тимурович (Мулдагалиева Анфиса Радиковна) | 3 место |
| Малая академия наук | Есенова Лана Тимуровна (Есенова Калламырмыр Рахимбердыевна) | участие |
| Общественно-гуманитарное | Сорокин Даниил Вячеславович (Сороки- | участие |

| | | |
|-------------|------------------------|--|
| направление | на Наталья Николаевна) | |
|-------------|------------------------|--|

Обучающиеся совместно с руководителями провели большую исследовательскую работу, что говорит о достаточно высоком уровне владения информационно-коммуникационными технологиями школьниками.

Областная олимпиада школьников

Цель: анализ организации, проведения и результатов муниципального этапа областной олимпиады школьников, выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе областной олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными обучающимися.

Основными задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внеурочной работы по предмету с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного и муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком о проведении областной олимпиады школьников, приказом Управления образования № 47 от 21.02.2022 г. «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году» и школьным приказом № 20-ОД от 25.02.2022 г «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году».

Школьный этап областной олимпиады школьников проводился со 2 по 4 марта 2022 г.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников проводился с 9 марта по 14 марта 2022 года.

Муниципальный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиады проходили по 15 предметам: английскому языку, математике, русскому языку, ОБЖ, истории, географии, астрономии, физике, физической культуре, биологии, информатике, экологии, химии. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры олимпиады, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всей образовательной организации. Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

Таблица 29. Рейтинг предметов

| Предмет | Количество участников |
|---|-----------------------|
| | 2021-2022 учебный год |
| Английский язык | 7 |
| Биология | 1 |
| Русский язык | 10 |
| Математика | 5 |
| История | 4 |
| Физическая культура | 4 |
| Физика, ИЗО, ОБЖ, география, астрономия, литература, экология, химия, информатика | 0 |

Всего участников – 21

Таблица 30. Рейтинг победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады

| № | Предмет | Руководитель | Победители и призеры |
|---|-----------------|-------------------|--|
| 1 | Английский язык | Мулдагалиева А.Р. | 3 место – Кулушев Ринат, 5 кл. 3 место – Мулдагалиев Мирас, 5 кл. |
| 2 | Математика | Тюлегенова Г.А. | 3 место – Кулушев Ринат, 5 кл. |
| 3 | Биология | Тажманова М.Т. | 3 место – Умаров Александр, 7 кл. |
| 4 | Русский язык | Есенова Ж.А. | 3 место – Есенова Адия, 5 кл. 2 место – Кулушева Эмира, 5 кл. |
| 6 | История | Сорокина Н.Н. | 3 место – Кулушева Эмира, 5 кл. |

Таблица 31. Данные по количеству призовых мест

| Награды | 2021-2022 |
|---------|-----------|
| 1 место | 0 |
| 2 место | 1 |
| 3 место | 6 |
| Итого | 7 |

Таблица 32. Достижения учащихся МОБУ «Кумакская СОШ» за 2022 г.

| № п/п | Конкурс | Достижение | ФИ участника | Класс | Руководитель |
|-------|--|------------|--------------------|-------|-------------------|
| 1 | V муниципальный конкурс детского творчества «В День учителя» | 1 место | Карасаева Милана | 4 | Г.У. Тургаева; |
| 2 | V муниципальный конкурс детского творчества «В День учителя» | 1 место | Теряник Арсений | 5 | В. А. Теряник |
| 3 | V муниципальный конкурс детского творчества «В День учителя» | 3 место | Теряник Арсений | 5 | К.Р. Есенова |
| 4 | муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения». | 2 место | Садчик Игорь | 8 | Н.Н. Сорокина |
| 5 | Областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество». | 1 место | Танатарова Жанна | 10 | Д. М. Алишева |
| 6 | Муниципальный этап научно-практической конференции | 3 место | Есенова Адия | 5 | Тургаева Г.У. |
| | | 3 место | Табинбаева Элина | 5 | Абилова А.С. |
| | | 3 место | Мулдагалиев Мансур | 4 | Мулдагалиева А.Р. |

| | | | | | |
|----|---|---------|--------------------|----|-------------------|
| 7 | Школьный конкурс «Символ года-2022» | 1 место | Карасаева М. | 3 | Тургаева Г.У. |
| | | 2 место | Теряник А. | 4 | Кушкамбаева А.С. |
| | | 3 место | Удоденко В. | 3 | Тургаева Г.У. |
| 8 | Олимпиада по истории и обществознанию | 3 место | Кулушева Эмира | 5 | Сорокина Н.Н. |
| | | 3 место | Муменов Айдар | 11 | Сорокина Н.Н. |
| 9 | Школьный этап научно-практической конференции | 1 место | Сорокин Даниил | 7 | Сорокина Н.Н. |
| | | 1 место | Есенова Лана | 2 | Есенова К.Р. |
| | | 2 место | Мулдагалиев Мансур | 4 | Мулдагалиева А.Р. |
| | | 2 место | Жубанышева Аружан | 5 | Тажманова М.Т. |
| | | 2 место | Есенова Адия | 5 | Тургаева Г.У. |
| 10 | Областная викторина по истории | 2 место | Нишпаев Данияр | 5 | Сорокина Н.Н. |
| | | 2 место | Кулушев Ринат | 5 | Сорокина Н.Н. |
| | | 3 место | Кулушева Эмира | 5 | Сорокина Н.Н. |

Вывод: результативность участия обучающихся МОБУ «Кумакская СОШ» в олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2022 году.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 11 | 4 | 0 | 7 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2021 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 – совместитель.

Из них двое человек обучается в педагогическом университете.

| | Показатели (абсолютные) | 2021-2022 учебный год |
|---|--|-----------------------|
| 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 19 |
| | из них: | |
| | 1 категории | 10 (53%) |
| | высшей категории | 7 (37 %) |
| | с высшим образованием | 16 (84%) |
| | с высшим педагогическим образованием | 16 (84%) |
| | без категории | 2 (11 %) |
| | работающих пенсионеров | 4 (21 %) |
| | молодых специалистов (всего) | 2 |
| | из них: | |
| | работают 1-ый год | 0 |
| | работают 2-ой год | 2 |
| | работают 3-ий год | 0 |
| | кандидатов наук | 0 |
| | докторов наук | 0 |
| | обучающихся в педагогических ВУЗах | 1 |
| | обучающихся в аспирантуре | 0 |
| 2 | Стаж работы по специальности: | |
| | от 1 до 3 лет | 2 |
| | от 3 до 5 лет | 2 |
| | от 5 до 10 лет | 1 |
| | от 10 до 20 лет | 4 |
| | Свыше 20 лет | 10 |

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7549 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4564 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 34. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4564 | 548 |
| 2 | Педагогическая | 50 | 30 |

| | | | |
|---|------------------------------------|------|-----|
| 3 | Художественная | 2610 | 200 |
| 4 | Справочная | 150 | 60 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 15 | 15 |
| 6 | Естественно-научная | 20 | 10 |
| 7 | Техническая | 15 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 10 | 10 |

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы в разделе «Новости» размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд бумажных учебников на 251 новых изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

| №п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|------|--|------------|--------------|
| 1. | Биология | 1 | 100% |
| 2. | История | 1 | 50% |
| 3. | География | 1 | 50% |
| 4. | Математика | 1 | 100% |
| 5. | Начальные классы | 3 | 100% |
| 6. | Русский язык и литература | 2 | 100% |
| 7. | Информатика | 1 | 100% |
| 8. | Спортивный зал | 1 | 90% |
| | Всего | 11 | 76% |

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 118 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 44 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 68 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41(35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Тестовый балл ЕГЭ выпускника 11 класса по русскому языку | балл | 88 |
| Тестовый балл ЕГЭ выпускника 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 68 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 42 (36%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся. | человек (процент) | 26 (22%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9(4,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 118 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| – с высшим образованием | | 16 |
| – высшим педагогическим образованием | | 16 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14 (87,5%) |
| – с высшей | | 7 (37 %) |
| – первой | | 10 (53 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 (31,3%) |
| – до 5 лет | | 1 (5,2%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| – больше 30 лет | | 4 (21%) |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6 (37,5%) |
| – до 30 лет | | 1 (5,2 %) |
| – от 55 лет | | 5 (26%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (89%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (68%) |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО (5-8 классы) можно оценить как хорошую.