

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кумакская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «Кумакская СОШ»  
протокол от 15.04.2022 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «Кумакская СОШ»:  
Г.Н. Таубаева  
Приказ №61-ОД от 18.04.2022



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МОБУ «КУМАКСКАЯ СОШ» СОЛЬ-ИЛЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОРЕН-**  
**БУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ЗА 2021 ГОД**

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кумакская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
Руководитель	Таубаева Гульвера Навердиновна
Адрес организации	461548, Оренбургская обл., Соль-Илецкий район, с.Кумакское, ул. Центральная, д.30
Телефон, факс	8(35336)2-21-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kumakschool@yandex.ru">kumakschool@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1935 г.
Лицензия	Лицензия № 2782 от 18 мая 2016 года Серия 56 ЛО1 № 0004672
Свидетельство государственной аккредитации	о Регистрационный № 2021 от 30 сентября 2016 года. Серия 56 А01 № 00003685

Основным видом деятельности МОБУ «Кумакская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с умственной отсталостью (вариант 1), с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основного общего образования с задержкой психического развития, умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий 9-11 классы: 8 ч 30 мин.;

5-8 классы 8 ч. 45 мин.;

1-4 классы: 9 ч 00 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа начального общего образования	44
Основная образовательная программа основного общего образования	65
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 118 обучающихся и 44 воспитанника дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с умственной отсталостью (вариант 1), с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основного общего образования с задержкой психического развития и с умственной отсталостью.
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Об антикоронавирусных мерах

МОБУ «Кумакская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики приема обучающихся и уборки, проветривания учебных кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОБУ «Кумакская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организации работы МОБУ «Кумакская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года

### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Кумакская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, получило согласие родителей (законных представителей) на перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования (5-8 классов) на ФГОС третьего поколения и получило одобрение у 100 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ «Кумакская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Оренбургской области в периоды с 8 по 12 ноября 2021 года МБОУ «Кумакская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

### Профили обучения

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10 класса был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль (универсальный). Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	6	9

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8%);
- с умственной отсталостью – 2 (1,7 %);
- с задержкой психического развития – 9 (7,6 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений с 7 по 12 ноября 2021 г., связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности и дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ нравственное и духовное воспитание;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и к творчеству;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;

- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ коммуникативная культура;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ культуротворческое и эстетическое воспитание.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- часы общения;
- спортивные соревнования;
- конкурсы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 11 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 7-12.04.2021 г. в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.



**Сводная таблица участия учащихся МОБУ «Кумакская СОШ» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах муниципального, областного, всероссийского уровней в 2021 учебном году**

Всего учащихся на начало 2020-2021 уч. года	Число и % учащихся -призеров и победителей различных конкурсов (в личных конкурсах)	Число и % учащихся -призеров и победителей различных конкурсов (в командных конкурсах)	Число и % учащихся -призеров и победителей различных конкурсов (в личных и командных конкурсах)	Число и % учащихся – участников конкурсов и соревнований, не ставших призерами и победителями	Число учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях	Число и % педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов
118 (100%)	46 (39%)	3 (2,5%)	46 (39%)	16 (13,5%)	46 (39%)	9 (7,6%)

#### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, технического, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате, только в период с 7 по 12 ноября 2021 г. были реализованы в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Были реализованы программы:

- в летний период «Юный эколог»;
- 1, 2 классы «Витаминка»;
- 3 класс «Веселый картон»;
- 4 класс «Умники и умницы»;
- 5 класс «Я исследователь»;
- 6 класс «Основа видеомонтажа»;
- 7 класс «Наш дом Оренбуржье»;
- 8 класс «Основа компьютерной грамотности»;
- 9 класс «Азбука журналистики»;
- 10 класс «Основа волонтерской деятельности»;
- 11 класс «Юнармейцы».

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.



2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	7	46,6	3	20	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	7	38,8	3	2,5	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	20	48,7	6	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 г. был 43,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,9 процента (в 2020 г. был 11 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	14	14	100	3	21,4	1	7,1	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	5	38,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15,3	1	7,6	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	24,6	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2020 г. был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,7 процента (в 2020 г. был 2,7%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	«4» и «5»	%	с 5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%

10	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 1,3 процента (в 2020 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35 %), процент учащихся, окончивших на «5» 0% (в 2020 г. было 0 %).

### Результаты ГИА

ГИА выпускников 9,11 классов в 2020-2021 учебном году организовались и проводились в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

	<b>9 класс</b>	<b>11 класс</b>
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

### ГИА в 9 классе

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	27,3	3,3	100	72,7	4,2

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	13	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18,1
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100

### **ГИА в 11 классе**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (3 человека) успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

Критерии	Русский язык	Математика
----------	--------------	------------

Количество обучающихся	2	2
Средний балл	3,5	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Выпускник 11 класса, сдававший ГИА в форме ЕГЭ, успешно справился с обязательными предметами – русский язык и математика.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике**

Критерии	русский язык	математика	физика
Количество обучающихся	1	1	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы	1	0	0
Средний тестовый балл	88	68	48

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.
3. По ГВЭ средний балл по математике – 3,5, по русскому языку – 3,5.

#### **Результаты мониторинговых работ**

В мае 2020-2021 учебного года, согласно графику регионального мониторинга реализации образовательной программы, проводились итоговые контрольные работы в 4, 5, 8, 10 классах по русскому языку и математике.

**Таблица 16. Результаты контрольной работы по русскому языку в 4 классе.**

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
4	18	17	0	4	8	5	0,0	76,5

Таблица 17. Результаты контрольной работы по математике в 4 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
18	17	3	5	3	6	17,6	52,9

Таблица 18. Результаты контрольной работы по русскому языку в 5 классе.

Кол-во обучающихся, выполнивших работу по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	диктант				грамматическое задание							
		Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за диктант				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>грамматическое задание</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"		
13	13	5	4	4	0	38,46	30,77	2	8	2	1	15,38	23,08

Таблица 19. Результаты контрольной работы по математике в 5 классе

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
5	13	10	0	7	3	0	30	

Таблица 20. Результаты контрольной работы по русскому языку в 8 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнивших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
11	8	1	1	6	0	12,50	75,00

Таблица 21. Результаты контрольной работы по математике в 8 классе.

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8	11	11	3	4	3	1	27,3	36,4

Таблица 22. Результаты контрольной работы по русскому языку в 10 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших									
		0-23		24-40		41-71		72-85		86-100	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
8	8	1	12,5	1	12,5	6	75	0	0	0	0

Таблица 23. Результаты контрольной работы по математике в 10 классе.

кол-во по списку	кол-во писавших	I (низкий уровень)		II (допустимый уровень)		III (переходный уровень)		IV(повышенный уровень)		V(высокий уровень)	
		0-5 баллов		6-9 баллов		10-12 баллов		13-21 баллов		22-32 балл	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	8	2	25,00	5	62,50	1	12,50	0	0,00	0	0,00

### Публичный зачет по геометрии

В мае 2021 г. согласно мониторингу, проводился публичный зачет по геометрии в 7 и 8 классах, в целях подготовки к ГИА в 9 классе.

Таблица 24. Результаты муниципального зачета по геометрии в 7 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
12	10	0	6	2	2	0,0	40,0

Таблица 25. Результаты регионального зачета по геометрии в 8 классе.



Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
11	9	0	4	2	3	0,0	55,6

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Всероссийская олимпиада школьников.

В 2021-2022 учебном году была организована Всероссийская олимпиада школьников.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внеурочной работы по предмету с учащимися;
- оказание старшекласникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 30 сентября по 29 октября 2021 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиады проходили по 14 предметам: английскому языку, географии, математике, информатике и ИКТ, физической культуре, физике, русскому языку и литературе, химии, биологии, ОБЖ, технологии, обществознанию, истории. Такие предметы как физика, астрономия, химия, математика, биология и информатика проходили в дистанционном формате на портале Сириус. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры олимпиады, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всей образовательной организации.

**Таблица 26. Рейтинг победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИ	Класс	Итог (баллы)	Статус (победитель/призер)	Предмет
1.	Сорокин Даниил	7	50	призер	обществознание
2.	Нургазинова Аделина	7	51	призер	обществознание
3.	Молданиязова Дильфуза	8	42	призер	обществознание
4.	Шабарбаева Самира	10	71	победитель	обществознание
5.	Алишев Анвар	11	49	призер	обществознание
6.	Муменов Айдар	11	66	победитель	обществознание

7.	Мулдагалиев Мирас	5	39	победитель	английский язык
8.	Табинбаева Томирисс	9	37	призер	английский язык
9.	Синицын Дмитрий	9	31	призер	английский язык
10.	Кулушев Ринат	5	30	призер	английский язык
11.	Жантекеева Альмира	6	29	призер	английский язык
12.	Муменов Айдар	11	50,3	победитель	биология
13.	Алишев Анвар	11	38,2	призер	биология
14.	Тургамбекова Жанет	9	28	призер	биология
15.	Кусов Максим	8	61	победитель	история
16.	Умарова Камила	11	60	призер	история
17.	Тургамбекова Жанет	9	58	призер	история
18.	Сорокина Даниил	7	43	призер	история
19.	Жантекеева Альмира	6	37	призер	история
20.	Есенова Адия	5	27	победитель	литература
21.	Кулушев Ринат	5	27	победитель	литература
22.	Табинбаева Элина	5	23	призер	литература
23.	Жубанышева Аружан	5	22	призер	литература
24.	Мулдагалиев Мирас	5	20	призер	литература
25.	Нишпаев Данияр	5	18	призер	литература
26.	Мулдагалиев Мансур	4	5	призер	математика
27.	Жантекеева Альмира	6	5	призер	математика
28.	Тургаев Расул	4	4	призер	математика
29.	Мулдагалиев Мансур	4	39,5	победитель	русский язык
30.	Таубаева Амелия	4	36,5	победитель	русский язык
31.	Синицына Марьяна	4	25	призер	русский язык

32.	Тургамбекова Жанет	9	18	призер	русский язык
33.	Кулушев Ринат	5	17	победитель	русский язык
34.	Есенова Адия	5	17	победитель	русский язык
35.	Табинбаева Элина	5	15	призер	русский язык
36.	Мулдагалиев Мирас	5	16	призер	физическая культура

### **Научно-практическое общество.**

В 2020-2021 учебном году под руководством учителя немецкого языка Есеновой К.Р. в школе продолжило работу научное общество ««Наука. Творчество. Поиск.»», куда вошли учащиеся 2-11 классов.

Главная цель деятельности НОУ:

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- участие в проводимых в рамках школы, города, творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Результатом работы НОУ стала школьная научно – практическая конференция, которая проходила 2 марта 2021 г.

В конференции приняли участие 4 учащихся с 2-8 классы.

**Таблица 27. Рейтинг победителей и призеров школьного НПК**

№	ФИ участника	Руководитель	Название работы	Средний балл (максимальный балл 73)	Результат участия
1	Тургаева Дарина	Тургаева Г.У.	Проект «Организатор универсальный»	65	3 место
2	Сорокин Даниил	Сорокина Н.Н.	Проект «Моя семья в годы ВОВ»	73	1 место
3	Танатарова Жанна	Тюлегенова Г.А.	Проект «Шапка из меховых полосок»	71	2 место
4	Бикмагамбетов Арыстан	Есенова К.Р.	Проект «Защитники Отечества»	73	1 место

**Таблица 28. Рейтинг победителей и призеров муниципального НПК**

Название секции	Фамилия, имя участника (руководитель)	Результат
Общественно-гуманитарное направление	Бикмагамбетов Арыстан (Есенова К.Р.)	2 место

Общественно- гуманитарное направление	Сорокин Даниил (Сорокина Н.Н.)	2место
Эстетическое и технологическое направление	Танатарова Жанна (Тюлегенова Г.А.)	участие
Эстетическое и технологическое направление	Тургаева Дарина (Тургаева Г.У.)	участие

Обучающиеся совместно с руководителями провели большую исследовательскую работу, что говорит о достаточно высоком уровне владения информационно-коммуникационными технологиями школьниками.

### Областная олимпиада школьников

**Цель:** анализ организации, проведения и результатов муниципального этапа областной олимпиады школьников, выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе областной олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными обучающимися.

Основными задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внеурочной работы по предмету с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком о проведении областной олимпиады школьников, приказом Управления образования № 59 от 24.02.2021 г. «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году» и школьным приказом от 24.02.2021 г «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году».

Муниципальный этап областной олимпиады школьников проводился с 1 марта по 10 марта 2021 года.

Муниципальный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиады проходили по 15 предметам: английскому языку, математике, русскому языку, ОБЖ, истории, географии, астрономии, физике, физической культуре, биологии, информатике, экологии, химии. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры олимпиады, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всей образовательной организации. Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

**Таблица 29. Рейтинг предметов**

Предмет	Количество участников
	2020-2021 уч.г
Русский язык	6
Математика	6
Физика	2
История	5
Физическая культура	2
Английский язык, изо, обж, география, астрономия, биология, экология, химия, информатика	0

Всего участников – 21

**Таблица 30. Рейтинг победителей и призеров олимпиады**

№	Предмет	Руководитель	Победители и призеры
1	Математика	Бисимбаева С.Ж. Тюлегенова Г.А.	0
2	История	Сорокина Н.Н.	3 место – Жантекеева Альмира, 5 кл 3 место - Нургазинова Аделина, 6 кл 1 место - Сорокин Даниил, 6 кл
3	Русский язык	Алишева Д. М	3 место – Танатарова Жанна, 8 кл 3 место – Сеницын Дмитрий, 8 кл 3 место – Табинбаева Томирисс, 8 кл
4	Физика	Зарубина Т.И.	3 место – Танатарова Жанна, 8 кл
5	Физическая культура	Мулдагалиев Т.А.	0

**Таблица 31. Данные по количеству призовых мест**

Награды	2020-2021
1 место	1
2 место	0
3 место	6
Итого	7

**Таблица 32. Достижения учащихся МОБУ «Кумакская СОШ» за 2021г.**

№ п/п	Конкурс	Достижение	ФИ участника	Класс	Руководитель
1	IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Лауреат	Теряник А.	3	Кушкамбаева А.С.
2	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новые дорожные знаки глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП.	1 место	Сорокин Д.	6	Сорокина Н.Н.
		1 место	Пеньора Н.	5	Муменова С.Д. Иргалеева К.Ж.
		1 место	Бикмухамбетов С.	Дош.гр	
		1 место	Сорокина В.	Дош.гр	
		1 место	Шантасова А.	Дош.гр	
3	Областная дистанционная олимпиада «История моей страны»	1 место	Есенова Л	3	Кушкамбаева А.С.
		1 место	Сеницына М		
		1 место	Теряник Е		

		2 место	Мулдагалиев М		
		1 место	Тургаев Р		
4	Областной творческий конкурс «Герой моей семьи», посвященный 75- летию Победы (при Уполномоченном по правам ребенка в Оренбургской области)	1 место	Бикмагамбетов А.	9	Есенова К.Р.
5	Областной конкурс-выставка модулей копий военной техники «Во славу Отечества»	3 место	Нишпаев Д	4	Тюлегенова Г.А.
6	XXIII областной конкурс литературного творчества «Рукописная книга»	3 место	Сорокин К	10	Сорокина Н.Н.
7	IV муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	2 место	Таубаева А.	3	Таубаева Б.Е.  Тажманова М.Т.
		2 место	Кулушева Э.	4	
		3 место	Кусова К.	4	
		3 место	Мулдагалиев М.	3	
		3 место	Таубаева А.	3	
8	Виртуальная выставка муниципального конкурса творческих работ «Для мамы с любовью», посвященного дню Матери (ОВЗ)	3 место	Нургалиев М	3	Кушкамбаева А.С.
		1 место	Садчик И	6	Сорокина Н.Н
9	Муниципальный этап XXI областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	3 место	Тургаева Д	5	Тургаева Г.У. (3 м.)  Таубаева Б.Е. (3 м.)
		1 место	Извеков С	6	
		1 место	Умаров А	6	
10	Муниципальный этап областного конкурса «Неополимая купина»	2 место	Есенова Д	1	Есенова Ж.А.
11	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Закружилась листва золотая»	3 место	Табинбаева Т	8	Алишева Д.М.  Мулдагалиева А.Р.
		3 место	Савченко А	5	
12	Муниципальный этап XXIII конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга»	2 место	Алишев А	10	Алишева Д.М.

13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2 место	Молданиязова Д.	7	Есенова З.А.
14	Муниципальный этап научно-практической конференции	2 место	Сорокин Д	6	Сорокина Н.Н.
		2 место	Бикмагамбетов А	9	Есенова К.Р.
15	Муниципальная онлайн-викторина «Великий Александр Суворов»	Победители	Сорокин Д Сорокин К Вичкитова Г Танатарова Ж Синицын Д Кусов М.	6 10 6 8 8 7	Сорокина Н.Н.     Есенова Ж.А.
16	муниципальный этап конкурса «В день учителя»	3 место	Теряник А.	4	Кушкамбаева А.С.
		3 место	Мулдагалиев М.	4	Мулдагалиева А.Р.
		3 место	Тургаева Д.	6	Тургаева Г.У.
17	Муниципальный этап конкурса «Певцы степной стороны»	2 и 3 место	Синицына М.	4	Кушкамбаева А.С.
		2 место	Есенова А.	5	Есенова З.А.
		3 место	Мулдагалиев М.	4	Мулдагалиева А.Р.
16	Международный дистанционный конкурс по истории «Старт»	2 место	Пеньора Ю	11	Сорокина Н.Н.
		2 место	Сорокин Д	6	
17	Школьный конкурс «Символ года-2021»	3 место	Тургаев Р	1	Есенова Ж.А.
		1 место	Карасаева М.	2	Тургаева Г.У.
		3 место	Тургаев Р	3	Кушкамбаева А.С.
		2 место	Нишпаев Д	4	Тюлегенова Г.А.

Вывод: результативность участия обучающихся МОБУ «Кумакская СОШ» в олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2021 году.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	2	1	7	3	1	1	0	1

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 1 – совместитель. Из них 1 человек обучается в педагогическом университете, 1 – в педагогическом колледже.

	Показатели (абсолютные)	2020-2021 учебный год
1	Общее количество учителей (основные работники)	16
	из них:	
	1 категории	7 (43,8%)
	высшей категории	7 (43,8 %)
	с высшим образованием	14 (87,5%)
	с высшим педагогическим образованием	14 (87,5%)
	без категории	2 (12,5 %)
	работающих пенсионеров	3 (18,8 %)
	молодых специалистов (всего)	2
	из них:	
	работают 1-ый год	1
	работают 2-ой год	0
	работают 3-ий год	1
	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	1
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	2
	от 3 до 5 лет	0
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 20 лет	4
	Свыше 20 лет	9



## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7549 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4564 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 34. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4564	548
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	2610	200
4	Справочная	150	60
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	20	10
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	10	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы в разделе «Новости» размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	История	1	50%

3.	География	1	50%
4.	Математика	1	100%
5.	Начальные классы	3	100%
6.	Русский язык и литература	2	100%
7.	Информатика	1	100%
8.	Спортивный зал	1	90%
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>76%</b>

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития. Задачи, поставленные на 2021 год, были выполнены. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация по подготовке и организации проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников школы. Результаты ГИА в 2021 учебном году выявили необходимость совершенствования форм и методов подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике и математике на уровне СОО и ООО.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.
6. Воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней и результативной, Сохраняется уровень активности и результативность учащихся в различных мероприятиях. Реализуется программа воспитания.
7. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам выполнены.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**IX. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Тестовый балл ЕГЭ выпускника 11 класса по русскому языку	балл	88
Тестовый балл ЕГЭ выпускника 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	25 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
– с высшей		7 (43,8%)
– первой		7 (43,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (31,3%)
– до 5 лет		1 (6,3%)

– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,5%)
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.