

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления образования



Е.К. Никитина

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об отчете о результатах самообследования  
МОБУ «Кумакская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области  
(наименование образовательного учреждения)  
от «12 апреля» 2024 г. №6

Комиссия в составе:

Савельевой А.А.	- заместителя начальника УО	председателя Комиссии
Скрипниковой В.А.	- главного специалиста УО	члена Комиссии
Васькиной Н.Б.	- главного специалиста УО	члена Комиссии
Тишиной И.И.	- председателя РОПРО и науки (по согласованию)	члена Комиссии
Хамко А.П.	- директора МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Пьянзиной О.С.	- методиста МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Курасовой Е.А.	- методиста МКУ «ИМЦ»	члена Комиссии
Гаврилиной О.Г.	- директора МКУ «ЦБУО»	члена Комиссии
Мадат Е.В.	- заместителя директора МКУ «ИМЦ»	секретаря

составила настоящее заключение о соответствии представленного отчета о результатах самообследования МОБУ «Кумакская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области установленным требованиям.

По результатам проверки установлено следующее:

Отчет о МОБУ «Кумакская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области разработан в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136), от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

Рекомендации: отсутствуют

Председатель комиссии: *А.С.С.*

Члены комиссии:

1. *Савельева*
2. *Васькина*
3. *Тишина*
4. *Хамко*
5. *Пьянзина*
6. *Курасова*
7. *Гаврилина*
8. *Мадат*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Кумакская средняя общеобразовательная школа»  
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Кумакская СОШ»

протокол от 04.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Кумакская СОШ»:

Г.Н. Таубаева

Приказ № 57-ОД от 04.04.2024 г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МОБУ «Кумакская СОШ»**  
**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Кумакская средняя общеобразовательная школа» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
Руководитель	Таубаева Гульвера Навердиновна
Адрес организации	461548, Оренбургская обл., г.о. Соль-Илецкий, с. Кумакское, ул.Центральная, зд.30
Телефон, факс	8(35336)2-21-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kumakschool@yandex.ru">kumakschool@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1988 г.
Лицензия	Лицензия № 2782 от 18 мая 2016 года Серия 56 ЛО1 № 0004672
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный № 2021 от 30 сентября 2016 года. Серия 56 А01 № 00003685

Основным видом деятельности МОБУ «Кумакская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с задержкой психического развития (вариант 7.2) и основного общего образования с задержкой психического развития, умственной отсталостью (вариант 1), и дополнительные общеразвивающие программы.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

<b>совет</b>	<p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 года "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Минпросвещения России №372 от 18.05.2023года "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России №370 от 18.05.2023 года "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (5-9 классы);
- приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (10 класс);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- федеральными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 1-11 классы: 8 ч. 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	30
Основная образовательная программа начального общего образования	42
Основная образовательная программа основного общего образования	67
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Всего в 2023 году в образовательной организации с 1-11 классы обучалось 115 обучающихся, дошкольное образование – 30 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования с поддержкой психического развития;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1), с

задержкой психического развития (вариант 7.2) и основного общего образования с задержкой психического развития и с умственной отсталостью (вариант 1).

- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МОБУ «Кумакская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОБУ «Кумакская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022/23 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Положение об электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организации работы МОБУ «Кумакская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20
Приказ об организованном начале 2023-2024 учебного года

### **Переход на новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.**

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 25.11.2022 г. № 1028 (далее - ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП ДО, НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Также с 1 сентября 2023 года МОБУ «Кумакская СОШ» перешла на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы начального, основного общего образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) учащихся. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АООП НОО, ООО отдельно для каждой группы нозологии учащихся, которые посещают школу: АООП НОО, ООО для обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение) так как есть учащиеся с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: в работу школы внесли ключевые направления требований ФАОП.

### **ФГИС «Моя школа»**

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и проводят мониторинг применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль (универсальный). Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профиль и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	6	9	6	
	История и обществознание	-	-	-	3

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие ФАОП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1);
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,8%);
- с умственной отсталостью – 5 (4,4 %);
- с задержкой психического развития – 6 (5,3 %).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Были реализованы программы:



- в летний период «Юный патриот»;
- 1- 4 классы «Моё Оренбуржье»;
- 1- 4 классы «Орлята России»;
- 1- 11 классы «Разговоры о важном»;
- 5 класс ««Драматёшка», «Основы туризма»;
- 6- 11 классы «Россия- мои горизонты»;
- 6 класс «Биология от А до Я»;
- 8 класс «Химия в расчётах и задачах»;
- 9 класс «Патриоты России»;
- 10 класс НВП
- 11 класс «Учимся решать задачи»

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ нравственное и духовное воспитание;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и к творчеству;
- ✓ интеллектуальное воспитание;
- ✓ здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ правовое воспитание и культура безопасности;
- ✓ коммуникативная культура;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ экологическое воспитание;
- ✓ культуротворческое и эстетическое воспитание.

В школе разработана и реализуется рабочая программа воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- часы общения;
- спортивные соревнования;
- конкурсы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В Школе сформировано 11 класс - комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

**Сводная таблица участия учащихся МОБУ «Кумакская СОШ» в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиада окружного, районного, областного, всероссийского уровней в 2023 учебном году**

Всего- учащихся на начало 2022- 2023 уч. года	Число и % учащихся -призеров и победите- лей различных конкурсов (в личных- конкурсах)	Число и % учащихся -призеров и победите- лей различных конкурсов (в команд- ных кон- курсах)	Число и % учащихся -призеров и победите- лей различных конкурсов (в личных и командных конкурсах)	Число и % учащихся— участников конкурсов и соревнова- ний, не- ставших призерами и победителя- ми	Число и % учащихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях	Число и % педагогов, подгото- вивших по- бедителей и призеров- конкурсов
118(100%)	23(19.4%)	3(2,5%)	48 (40,7%)	15(12,7%)	46 (39%)	7(41,2%)

**Дополнительное образование**

На базе МОБУ «Кумакская СОШ» были реализованы программы ДТО от МБУДО «ЦТР»:

- «Биология от А до Я» в рамках проекта «Точка роста» естественно научной направленности
- «Умелые руки» художественной направленности
- "Драматёшка" художественной направленности
- «Медиа СТАРТ» социально-гуманитарной направленности

Были организованы дополнительные платные услуги

- «Ступеньки к школе»

В летний период реализовалась дополнительная программа социально- гуманитарной направленности «Юный патриот».

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022-2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	118
	– начальная школа	45
	– основная школа	67
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0
5	Окончили Школу со свидетельством об обучении:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	62	4	31	0	0	0	0
4	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3процента (в 2022 г. был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,5 процента (в 2022 г. был 20,5%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Количество	%	Количество	%
5	15	15	100	8	53,3	3	20	0	0	0	0
6	19	19	100	9	47,3	3	16	0	0	0	0
7	12	12	100	2	16,6	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>32,3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися про-

граммы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,3 процента (в 2022 г. был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,6 процента (в 2022 г. был 3,4%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол и чест во	%	«4» и «5»	%	с 5»	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	4	100	1	25	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 46,6 процента (в 2022 г. количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5» 17% (в 2022 г. было 0 %).

### Результаты ГИА

ГИА выпускников 9, 11 классов в 2023 году организовались и проводились в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным Министерством просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения и науки РФ, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513.

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку, математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2023 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	12	2
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/	11	2

сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	2
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

### ГИА в 9 классе

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору (биология, информатика, обществознание) на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	100	27,3	3,3	100	72,7	4,2
2022	100	33,3	3,4	100	66,67	3,8
2023	87,5	12,5	3	100	100	4,1

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	11	100	7	100	12	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	9	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	54	4	57	1	8,3
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	7	100	11	100

Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---

### ГИА в 11 классе

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 человека) успешно сдали ГИА по обязательным предметам. Все 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По итогу все 2 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2023 году**

Критерии	Русский язык	Математика (проф.ур.)	Математика (баз.ур.)
Количество обучающихся	2	1	1
Средний балл	76,5	58	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50	0	0

Выпускник 11 класса, сдававший ГИА в форме ЕГЭ, успешно справился с обязательными предметами – русский язык и математика.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике**

Критерии	русский язык	математика	физика
Количество обучающихся	2	2 из них 1 (проф.ур.) 1 (баз.ур.)	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы	1	0	0
Средний тестовый балл	76,5	58	49

В 2023 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам.
3. По ГИА-11 средний балл по математике (проф.ур)– 58, по математике (баз.ур.)– 3 по русскому языку – 76,5.

### Результаты мониторинговых работ

В мае 2023 учебного года, согласно графику регионального мониторинга реализации образовательной программы, проводились итоговые контрольные работы в 4, 5, 8, 10 классах по русскому языку и математике.

Таблица 16. Результаты контрольной работы по русскому языку в 4 классе.

Кол-во обучающихся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	диктант						грамматическое задание					
		Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за <u>диктант</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"	Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку за <u>грамматическое задание</u>				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"		
8	8	0	5	2	1	0	37,5	1	4	1	2	12,5	37,5

Таблица 17. Результаты контрольной работы по математике в 4 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
8	8	0	4	3	1	0	50

Таблица 18. Результаты контрольной работы по русскому языку в 5 классе.

Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
	"2"	"3"	"4"	"5"		
9	1	2	3	3	11,1	66,6

Таблица 19. Результаты контрольной работы по математике в 5 классе



Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
13	9	1	2	3	3	11,1	66,6

Таблица 20. Результаты контрольной работы по русскому языку в 8 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
10	8	2	4	2	0	25	25

Таблица 21. Результаты контрольной работы по математике в 8 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
10	8	2	5	1	0	25	12,5

Таблица 22. Результаты контрольной работы по русскому языку в 10 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
4	2	0	0	2	0	0	100

Вид работы	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших											
			0-23		24-35		36-56		57-71		72-80		81-100	
			к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
КР за год	4	2	0	0	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0

Таблица 23. Результаты контрольной работы по математике в 10 классе.

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
4	2	0	0	1	1	0	100

Работа	всего по списку	писали работу	I		II		III		IV		V	
			низкий уровень		базовый уровень		базово-переходный уровень		повышенный уровень		высокий уровень	
			(0-5 первичных баллов)		(6-7 первичных баллов)		(8-12 первичных баллов)		(13-19 первичных баллов)		(20-31 первичный балл)	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
КР за год	4	2	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0

### Публичный зачет по геометрии

В мае 2023 г. согласно мониторингу, проводился публичный зачет по геометрии в 7 и 8 классах, в целях подготовки к ГИА в 9 классе.

**Таблица 24. Результаты муниципального зачета по геометрии в 7 классе.**

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
12	11	0	9	2	0	18	

**Таблица 25. Результаты регионального зачета по геометрии в 8 классе.**

Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку за работу				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
		"2"	"3"	"4"	"5"		
10	7	0	4	2	1	42	

### Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### Всероссийская олимпиада школьников.

В 2023 году была организована Всероссийская олимпиада школьников.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация внеклассной и внеурочной работы по предмету с учащимися;
- оказание старшекласникам в профессиональном самоопределении.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 28 сентября по 26 октября 2023 года.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиады проходили по 14 предметам: английскому языку, географии, математике, информатике и ИКТ, физической культуре, физике, русскому языку и литературе, химии, биологии, ОБЖ, технологии, обществознанию, истории. Такие предметы как физика, астрономия, химия, математика, биология и информатика проходили в дистанционном формате на портале Сириус. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры олимпиады, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всей образовательной организации.

**Таблица 26. Рейтинг победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	ФИО (полностью)	Класс	Итог (баллы)	Статус (победитель/призер)	Предмет
1.	Мулдагалиев Мансур Тимурович	6	47 (из 84) – 60%	призер	история
2.	Мулдагалиев Мирас Тимурович	7	41 (из 70) – 59%	призер	история
3.	Муменов Хасен Серикпаевич	8	48 (из 88) – 58%	призер	история
4.	Табинбаева Томирисс Аяновна	11	18 (из 35) – 51%	призер	история
5.	Есенова Адия Аманжоловна	7	38 (из 55) – 69%	победитель	литература
6.	Синицына Марьяна Дмитриевна	6	40 (из 60) – 67%	призер	литература
7.	Мулдагалиев Мирас Тимурович	7	29 (из 55) – 53%	призер	литература
8.	Мулдагалиев Мирас Тимурович	7	29 (из 41) – 70%	победитель	обществознание
9.	Табинбаева Томирисс Аяновна	11	42 б (из 70)- 60%	призер	обществознание
10.	Тургамбекова Жанет Амангалеевна	11	38 (из 70)- 54%	призер	обществознание
11.	Мулдагалиев Мирас Тимурович	7	38 (из 53) – 72%	победитель	русский язык
12.	Мулдагалиев Мансур Тимурович	6	37 (из 59) - 62%	призер	русский язык
13.	Жубанышева Аружан Жаслановна	7	36 (из 53) – 68%	призер	русский язык
14.	Есенова Адия Аманжоловна	7	35 (из 53) – 66%	призер	русский язык
15.	Кулушев Ринат Анарович	7	35 (из 53) – 66%	призер	русский язык

16.	Жукова Маргарита Александровна	8	34 б (из 53)- 64%	призер	русский язык
17.	Жукова Варвара Александровна	4	30 б (из 38)- 79%	призер	русский язык
18.	Тургамбекова Камила Аманжоловна	4	27 (из 38)- 71%	призер	русский язык
19.	Карасаева Милана Ерлановна	5	25 (из 42) – 57%	призер	русский язык
20.	Деменова Диана Султановна	7	12 (из 20) – 60%	призер	технология
21.	Мулдагалиев Мирас Тимурович	7	43 (из 50) – 86%	победитель	физическая культура
22.	Мулдагалиев Мансур Тимурович	6	25 (из 30) – 83%	победитель	физическая культура
23.	Тургаев Расул Арсланович	6	25 (из 30)- 83%	победитель	физическая культура
24.	Сорокин Даниил Вячеславович	9	16 (из 20)- 80%	победитель	физическая культура
25.	Тургамбеков Аскар Тирканович	7	40 (из 50)- 80%	призер	физическая культура

#### Научно-практическое общество.

В 2023 учебном году под руководством учителя Есеновой К.Р. в школе продолжило работу научное общество учащихся «Наука. Творчество. Поиск», куда вошли учащиеся 2-11 классов.

Главная цель деятельности НОУ:

- приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности;
- создание условий для расширения среды общения и получения информации;
- участие в проводимых в рамках школы, города, творческих конкурсах, научно-практических конференциях; формирование навыков исследовательской работы;
- развитие интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Результатом работы НОУ стала школьная научно – практическая конференция, которая проходила 10 марта 2023г.

В конференции приняли участие 3 учащихся с 4-7 классов.

**Таблица 27. Рейтинг победителей и призеров школьного НПК**

№	ФИ участника	Руководитель	Название работы	Средний балл (максимальный балл 73)	Результат участия
1	Есенова Адия	Горбунова Н.В	Проект «Жостовская шкатулка»	55	1 место
2	Есенова Дана	Теряник В.А.	Проект «Панно оберег»	53	1 место
3	Жубанышева Аружан	Тургаева Г.У.	Проект «Уличный фонарь»	54	1 место

**Таблица 28. Рейтинг победителей и призеров муниципального НПК**

Название секции	Фамилия, имя участника (руководитель)	Результат
Эстетическое и технологическое направление	Жубанышева Аружан Жаслановна (Тургаева Гульжамал Улановна)	2 место
Эстетическо-технологическое направление	Есенова Дана Тимуровна (Теряник Виктория Александровна)	3 место
Общественно-гуманитарное	Есенова Адия Аманжоловна (Горбунова Наталья Владимировна)	участие

Обучающиеся совместно с руководителями провели большую исследовательскую работу, что говорит о достаточно высоком уровне владения информационно-коммуникационными технологиями школьниками.

### Областная олимпиада школьников

**Цель:** анализ организации, проведения и результатов муниципального этапа областной олимпиады школьников, выявление одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в региональном этапе областной олимпиады школьников и индивидуальной работы со способными обучающимися.

Основными задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внеурочной работы по предмету с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного и муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Порядком о проведении областной олимпиады школьников, приказом Управления образования от 23.03.2023 г. «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году» и школьным приказом №25-ОД от 09.03.2023 г «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году».

Школьный этап областной олимпиады школьников проводился со 4 по 8 марта 2023 г.

Муниципальный этап областной олимпиады школьников проводился с 13 марта по 17 марта 2023 года.

Муниципальный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Олимпиады проходили по 15 предметам: английскому языку, математике, русскому языку, ОБЖ, истории, географии, астрономии, физике, физической культуре, биологии, информатике, экологии, химии. Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры олимпиады, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всей образовательной организации. Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

**Таблица 29. Рейтинг предметов**

Предмет	Количество участников
	2022-2023 учебный год
Английский язык	5
Русский язык	6

История	1
Физическая культура	4
Литература	4
Обществознание	1
Физика, ИЗО, ОБЖ, география, астрономия, литература, экология, химия, информатика	0

Всего участников – 21

**Таблица 30. Рейтинг победителей и призеров муниципального этапа областной олимпиады**

№	Предмет	Руководитель	Победители и призеры
1	Английский язык	Мулдагалиева А.Р.	призер – Мулдагалиев Мансур, 5 кл. призер - Мулдагалиев Мирас, 6 кл.
2	Русский язык	Алишева Д.М.	призер – Мулдагалиев Мансур, 5 кл. призер - Таубаева Амелия, 5 кл.
		Есенова З.А.	призер - Есенова Адия, 6 кл. призер - Кулушев Ринат, 6 кл. призер - Мулдагалиев Мирас, 6 кл. призер – Нишпаев Данияр, 6 кл.
3	История	Сорокина Н.Н.	призер – Мулдагалиев Мирас, 6 кл.
4	Обществознание	Сорокина Н.Н.	призер – Сорокин Даниил, 8 кл.
6	Литература	Есенова З.А.	призер - Кулушев Ринат, 6 кл. призер - Мулдагалиев Мирас, 6 кл. призер – Тургамбеков Аскар, 6 кл.

**Таблица 31. Данные по количеству призовых мест**

Награды	2023
1 место	0
2 место	1
3 место	7
Итого	8

**Таблица 32. Достижения учащихся МОБУ «Кумакская СОШ» за 2023 г. в конкурсах, соревнованиях**

№	Участник	Номинация	Руководитель	Конкурс	Итог
1	Садчик Игорь	«Художественно-изобразительное творчество» (рисунок)	Н.Н. Сорокина	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движения».	2 м.
2	Танатарова Жанна	«Литературное краеведение. Топонимика».	Д. М. Алишева	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».	1 м.
3	Жубанышева Аружан	Эстетическое и технологическое	Г. У. Тургаева;	Муниципальный этап XI НПК	2 м.

		направление (проект)			
4	Есенова Дана	Эстетическое и технологическое направление (проект)	В. А. Теряник	Муниципальный этап XI НПК	3 м.
5	Есенова Адия	Исследовательская работа	Н. В. Горбунова	Муниципальный этап XI НПК	участие
6	Есенова Дана	Технический вид творчества	Есенова Ж.А.	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 м.
9	Есенова Адия	Чтение прозаического произведения	Есенова З.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	3 м.
11	Волков Денис Тургаев Ра-сул Садчик Илья Мулдагалиев Мирас Мулдагалиев Мансур Нишпаев Данияр Теряник Арсений	волейбол	Мулдагалиев Т.А.	Первенство Соль-Илецкого городского округа по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р.	1 м.
12	Сорокин Даниил Теряник Артём Соснин Роман Синицын Дмитрий	«А ну-ка, парни!»	Мулдагалиев Т.А.	Финал районного спортивного конкурса «А ну-ка, парни!»	3 м.

Вывод: результативность участия обучающихся МОБУ «Кумакская СОШ» в олимпиадах и конкурсах различного уровня свидетельствует об удовлетворительном состоянии работы с одаренными и мотивированными детьми в 2023 году.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 33. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пе-решли в 10-й класс Шко-лы	Пе-решли в 10-й класс дру-гой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на сроч-ную службу по при-зыву
2023	12	4	1	6	2	1	1	0	0

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В общеобразовательной организации создана и эффективно функционирует система оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию общеобразовательной организации, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, классовых руководителей.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по направлениям.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика; - промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.



Оценка качества образовательных результатов в МОБУ «Кумакская СОШ» в 2023 году осуществлялась посредством: внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.); внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ВПР, РДР/РМ, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ «Кумакская СОШ». Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т. ч. результаты ГИА обучающихся 9 класса, результаты ВПР, метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов).

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, продолжили переход на обновленные ФГОС (1-9 классы).

Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений. Обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.

Обучающиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов. Организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны: недостаточное кадровое обеспечение (по таким предметам как математика, алгебра, геометрия, физика, английский язык – отсутствуют специалисты);

- низкий процент победителей предметных олимпиад.

Анализ функционирования ВСОКО позволил определить следующее:

1. Усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.

2. Поощрение индивидуальных достижений, обучающихся.

3. Развитие компетентности педагогов: укрепление системы наставничества, стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

4. Развитие воспитательной системы школы: повышение внимания к работе классных руководителей, повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;

- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;

- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 10 человек. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данной школы, выпускники дошкольной группы хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – совместитель.

Из них двое человек обучается в педагогическом колледже.

	Показатели (абсолютные)	2023 год
1	Общее количество учителей (основные работники)	16
	из них:	

	1 категории	10 (53%)
	высшей категории	5 (31,2 %)
	с высшим образованием	15 (93,7 %)
	с высшим педагогическим образованием	15 (93,7 %)
	без категории	2 (12,5 %)
	работающих пенсионеров	3 (18,7 %)
	молодых специалистов (всего)	1 (6,2 %)
	из них:	
	работают 1-ый год	0
	работают 2-ой год	1
	работают 3-ий год	0
	кандидатов наук	0
	докторов наук	0
	обучающихся в педагогических ВУЗах	0
	обучающихся в аспирантуре	0
2	Стаж работы по специальности:	
	от 1 до 3 лет	1
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 20 лет	3
	Свыше 20 лет	8
3	Средний возраст учителей	46
4	Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды («Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник среднего профессионального образования», «Заслуженный учитель Московской области», «Заслуженный учитель РФ»)	1

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7516 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4564 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 34. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	4564	548
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	2610	200
4	Справочная	150	60
5	Языковедение,	15	15

	литературоведение		
6	Естественно-научная	20	10
7	Техническая	15	10
8	Общественно-политическая	10	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте Школы в разделе «Новости», ВК и Одноклассники размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы.

### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в%
1.	Естественно-научная (биология, химия)	1	100%
2.	Технологическая (технология, физика)	1	100%
3.	История	1	50%
4.	Математика	1	100%
5.	Начальные классы	4	100%
6.	Русский язык и литература	2	100%
7.	Информатика	1	100%
8.	Спортивный зал	1	90%
	<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>76%</b>

В 2023 г. на базе МОБУ «Кумакская СОШ» был открыт Образовательный центр «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленностей.

### Перечень средств обучения и воспитания, оборудования центра «Точка роста»

Наименование оборудования
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)

Цифровая лаборатория по химии (ученическая)
Цифровая лаборатория по физике (ученическая)
Цифровая лаборатория по экологии
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов
Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
Набор конструкторский КЛИК
Набор ОГЭ по химии
Набор ОГЭ по физике
МФУ (принтер, сканер, копир)
Ноутбуки

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

### Страница школы в социальных сетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Тестовый балл ЕГЭ выпускника 11 класса по русскому языку	балл	89
Тестовый балл ЕГЭ выпускника 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не	человек	0 (0%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся.	человек (процент)	25 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
– с высшей		5 (37 %)
– первой		10 (53 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (31,3%)
– до 5 лет		2 (5,2%)
– больше 30 лет		4 (21%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (37,5%)
– до 30 лет		2(5,2 %)
– от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (68%)