

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Оренбургской области**  
**Управление образования Соль-Илецкого городского округа**  
**МОБУ "Кумакская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МОБУ "Кумакская СОШ"

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ "Кумакская СОШ"

Таубаева Гульвера  
Навердиновна

Подписано цифровой  
подписью: Таубаева Гульвера  
Навердиновна  
Дата: 2023.02.14 21:08:30 +05'00'

/Таубаева Г.Н.

Приказ № 180-ОД от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по обществознанию**

**«Человек и общество»**

**для обучающихся 5 класса**

**с.Кумакское – 2023 год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Рабочая программа курса по обществознанию «Человек и общество» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы по обществознанию. В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

- о принятиях в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории, природы и культуры, к людям других поколений;
- о русских народных играх, о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- ценностных отношений школьника к родному Отечеству,
- родной природе и культуре, труду, знаниям,
- людям иной этнической или культурной принадлежности,
- своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности,
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт общения с представителями других социальных групп;

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### **МЕСТО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом курс по обществознанию «Человек и общество» изучается в 5 классе. Общее количество времени на 1 год обучения составляет 34 часа. Общая недельная нагрузка обучения составляет 1 час.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

**5 класс (34 часа)**

**Введение. (1 час)**

**Тема 1. «Человек» (3 ч)**

**Загадка человека.** Зачем человек рождается.

Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

**Практикум по теме: Загадка человека**

**Отрочество – особая пора.** Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

**Учимся общаться.**

**Практикум.**

**Тема 2. «Семья» (8ч)**

**Семья и семейные отношения.** Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Семейное хозяйство.** Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

*Учимся помогать вести семейное хозяйство.*

**Свободное время.** Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

*Учимся распределять свое время*

**Практикум**

**Тема 3. «Школа» (7 ч)**

**Образование в жизни человека.** Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

**Образование и самообразование.** Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

**Одноклассники, сверстники, друзья.** Ты и другие ребята. Слово не воробей.

*Учимся дружно жить в классе.*

**Практикум.**

**Тема 4. «Труд» (5 ч)**

**Труд – основа жизни.** Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

*Учимся трудиться и уважать труд.*

**Труд и творчество.** Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

*Учимся творчеству.*

**Практикум.**

**Тема 5. «Родина» (10 ч)**

**Наша Родина – Россия,** Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

**Государственные символы России.** Герб России. Флаг. Гимн.

**Гражданин России.** Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

*Учимся быть достойными гражданами.*

**Мы – многонациональный народ.** Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

*Учимся уважать людей любой национальности.*

**Практикум.**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный урок.	1			<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
2	Глава 1. Человек.	3		1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
3	Глава 2. Семья.	8		1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
4	Глава 3. Школа.	7		1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
5	Глава 4. Труд.	5		1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
6	Глава 5. Родина	10	1	1	<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение.	1				<a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
2	Загадка человека.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
3	Что такое наследственность.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
4	Практикум по теме: Загадка человека	1		1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
5	Семья и семейные отношения.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
6	Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
7	Какие бывают семьи.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
8	Семейное хозяйство.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
9	Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
10	Свободное время.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
11	Своими руками. Что такое хобби.	1				<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>
12	Практикум <i>Учимся распределять свое время</i>	1		1		<a href="https://resh.edu.ru.">https://resh.edu.ru.</a> <a href="https://www.yaklas.s.ru/">https://www.yaklas.s.ru/</a>

13	Образование в жизни человека	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
14	Чему учит школа. Учись учиться.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
15	Образование и самообразование.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
16	Испокон века книга растит человека.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
17	Самообразование – путь к успеху.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
18	Одноклассники, сверстники, друзья.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
19	<i>Учимся дружно жить в классе.</i> Практикум.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
20	Труд – основа жизни.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
21	Богатство и бедность. Богатство обязывает.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
22	Труд и творчество. Что такое творчество.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
23	Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.	1				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
24	<i>Учимся творчеству.</i> Практикум.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> . <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
25	Наша Родина – Россия, Российская Федерация.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
26	Русский язык – государственный.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
27	Государственные символы России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>

28	Гражданин России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
29	Мы – многонациональный народ.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
30	Что говорит закон.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
31	Многонациональная культура России.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
32	<i>Учимся уважать людей любой национальности.</i> Практикум.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://www.yaklas.ru/">https://www.yaklas.ru/</a>
33	Я- в глазах других людей.	1				<a href="https://resh.edu.ru/special-course/1/1">https://resh.edu.ru/special-course/1/1</a>
34	Обобщающий урок	1	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		



# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся «Учимся жить в современном мире». – М.: ВАКО, 2010.
2. Белова С.В. Элективные курсы гуманитарной направленности для различных профилей обучения: учеб.-метод. Пособие /под ред. Т.В. Черниковой. – М.:Глобус, 2006.
3. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: Центр гуманитарной литературы,2004.
4. Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы . – М.: Мозаика-синтез, 2012.
5. Мирошниченко Т.А. Семья и школа: грани сотрудничества. Волгоград: Учитель, 2009.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. <https://resh.edu.ru>.
2. <https://www.yaklass.ru/>
3. <https://interneturok.ru/>

