

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Кумакская средняя общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
МО естественно-научного цикла

\_\_\_\_\_Тажманова М. Т.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Есенова Ж. А.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ «Кумакская СОШ»

\_\_\_\_\_Таубаева Г. Н.

Приказ № 133-ОД от 30.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности  
жизнедеятельности»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мулдагалиев Т.А.

учитель ОБЖ

## **1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты

Человек и окружающая среда. Водоемы.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях.

Пожар его причины и последствия.

Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

ЧС природного характера, их причины и последствия.

ЧС техногенного характера, их причины и последствия.

Угроза военной безопасности России

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них .

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера

Чрезвычайные ситуации природного.

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения.

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения. Рекомендации по безопасному поведению

Чрезвычайные ситуации природного характера: вулканы.

Чрезвычайные ситуации природного характера: ураганы и бури.

Чрезвычайные ситуации природного характера: смерчи

Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения.  
Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения. Рекомендации по безопасному поведению  
Чрезвычайные ситуации природного характера: сели.  
Чрезвычайные ситуации природного характера: цунами.  
Чрезвычайные ситуации природного характера: снежные лавины  
Чрезвычайные ситуации природного характера: природные пожары.  
Чрезвычайные ситуации природного характера: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.  
Чрезвычайные ситуации техногенного: аварии на радиационно - опасных объектах  
Чрезвычайные ситуации техногенного: аварии на химически опасных объектах.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера : аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера : аварии на гидротехнических сооружениях.  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них Рекомендации по безопасному поведению.  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны  
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.  
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.  
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  
Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.  
Терроризм, экстремизм. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.  
Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.  
Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления  
Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  
Общегосударственное противодействие терроризму  
Нормативно- правовая база противодействия наркотизму  
Организационные основы противодействия терроризму в РФ  
Правила поведения при угрозе террористического акта.  
Профилактика наркозависимости.

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.  
Составляющие и факторы здорового образа жизни.  
Вредные привычки и их влияние на здоровье.  
Составляющие и факторы здорового образа жизни .

Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни .

Основные неинфекционные заболевания ,их профилактика.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе.

Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при ушибах .

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Первая помощь при наружном кровотечении.

Первая помощь при ушибах и переломах.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.