

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждения  
"Кумакская средняя общеобразовательная школа"  
Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МОБУ "Кумакская СОШ"  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ "Кумакская СОШ"  
/Таубаева Г.Н.  
Таубаева Гульвера Подписано цифровой  
подписью: Таубаева Гульвера  
Навердиновна  
Навердиновна Дата: 2023.02.14 21:08:30 +05'00'  
Приказ № 180-ОД от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Патриоты России»  
(9 класс)**

**с.Кумакское, 2023 г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Патриоты России» для 8 классасоставлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.5.ч.3.ст.47 (с изменениями);
- Федерального государственного образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Программа «Патриоты России» призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Учебно-воспитательный процесс по программе кружка «Патриот России» является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Изучение истории родного края, истинной истории нашего Отечества, его боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа, культурного наследия России позволит понять подросткам, кто является истинным патриотом.

Программа разработана с учетом реальных возможностей и потребностей конкретной школы.

Программа реализуется за 3 года (7-9 классы). В программе отражены приоритетные направления и задачи по гражданско-патриотическому воспитанию; указаны сроки, мероприятия по выполнению поставленных задач.

Программа «Патриоты России» как составная часть общешкольной системы воспитания детей отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности.

### Цель

- Воспитание нравственно и физически здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

### Задачи

- Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными интересами.
- Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения, осознание себя как части правового государства, формирование умений и потребности сохранять и приумножать природные богатства родного края.
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье.
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны и толерантного отношения к культуре и традициям народов мира.

Кроме данного комплекса задач по формированию здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота России, кружок также решает задачу развития коммуникативной компетенции личности подростка.

### Обучающие задачи:

Исследовать историю и традиции своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии и народовластия в России, укрепления авторитета страны в мировом сообществе Развивающие задачи: Формировать и развивать у учащихся потребность в познании культурно-исторических ценностей, стимулировать творческую активность; развивать уровень образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры.

Воспитательные задачи: Активизировать творческую инициативу; способствовать воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения, к героическому прошлому своей Родины; способствовать воспитанию любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры; способствовать выработке у учащихся активной гражданской позиции, сознательного отношения к общественному и гражданскому долгу, способствовать развитию толерантности и уважения к культуре народов России.

### **Место курса «Патриоты России» в учебном плане**

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметными результатами** являются:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Личностными результатами** являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметными результатами** являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

## Содержание курса «Патриоты России»

### Я и Я - 4ч.

Обо мне

### Я и семья- 4ч.

Мои предки и я. Моя семья

### Я и культура-8ч

Моя Родина — Россия. Дети войны. Мои любимые книги. Новый год

### Я и школа-4 ч.

Мой класс и школа. Вежливая улица

### Я и мое отечество- 8 ч.

Основные символы Российского государства. Наша страна и города России. Мир, в котором ты живешь.

Наша армия

### Я и планета- 6ч.

Животные из Красной книги. Планета Земля. Итоговое занятие. Я – гражданин России.

### Содержание тем внеурочной деятельности

№ п/п	Тема раздела		Основные виды деятельности
1	Я и Я	4	Рассказывают о себе
2	Я и семья	4	Составляют родословное дерево, презентацию о семье( профессии, роде занятий, увлечениях)
3	Я и культура	8	Заочная экскурсия по знаменитым уголкам России, региона, малой родины. Знакомятся с фактами исторического прошлого региона (Оренбург в годы ВОВ), земляками-героями. Посещают музей, библиотеку. Знакомятся с традициями празднования Нового года . Готовят общешкольное мероприятие «Новый год»
4	Я и школа	4	Готовят презентации «Мой класс». Знакомятся с историей школы, знаменитыми людьми- выпускниками школы. Встречаются с интересными людьми
5	Я и мое отечество	8	Знакомятся с основными символами государства, их историей, историческим прошлым страны. Совершают виртуальные экскурсии по городам-героям.
6	Я и планета	6	Ищут информацию о представителях Красной книги региона, района, участвуют в экологической акции по уборке территории, готовят творческие работы экологической направленности.

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Виды деятельности учащихся	Форма проведения
			План	Факт		
	<b>Я и Я</b>	<b>4</b>				
1-4	Обо мне	4			Рассказывают о себе	Беседа
	<b>Я и семья</b>	<b>4</b>				
3	Мои предки и я	2			Составляют родословное дерево	Беседа
4	Моя семья	2			Составляют презентацию о семье( профессии, роде занятий, увлечениях)	Проект
	<b>Я и культура</b>	<b>8</b>				
5	Моя Родина — Россия	2			Заочная экскурсия по знаменитым уголкам России, региона, малой родины.	Экскурсия
6	Дети войны	2			Знакомятся с фактами исторического прошлого региона (Куйбышев в годы ВОВ), земляками-героями, земляками-детьми войны	Проект
7	Мои любимые книги	2			Посещают школьный музей, библиотеку.	Экскурсия
8	Новый год	2			Знакомятся с традициями празднования Нового года . Участвуют в подготовке общешкольного мероприятия «Новый год»	Конкурс
	<b>Я и школа</b>	<b>4</b>				
9	Мой класс и школа	2			Готовят презентации «Мой класс». Знакомятся с историей школы, знаменитыми людьми-выпускниками	Проект

					школы.	
10	Вежливая улица	2			Встречаются с интересными людьми	Беседа
	<b>Я и мое отечество</b>	<b>8</b>				
11	Основные символы Российского государства	2			Знакомятся с основными символами государства, их историей, историческим прошлым страны	Беседа
12	Наша страна и города России	2			Совершают виртуальные экскурсии по городам-героям.	Экскурсия
13	Мир, в котором ты живешь	2				Беседа
14	Наша армия	2			Участвуют в диалоге, собирают информацию по теме круглого стола	Круглый стол
	<b>Я и планета</b>	<b>6</b>				
15	Животные из Красной книги	2			Ищут информацию о представителях Красной книги региона, района	Проект
16	Планета Земля	2			Участвуют в круглом столе по обсуждению проблем экологии	Круглый стол
17	Итоговое занятие «Я гражданин»	2			Выполняют итоговое тестирование	Тестирование