

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Литература |
| класс | 10-11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | 8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год. |
| количество часов | 3 ч в неделю/ 10 кл- 105 ч за год/11 кл-102 ч за год/207 ч. за курс |
| цель изучения предмета | Усвоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования. |
| задачи изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; - формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; -культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; -образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; -формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; -написания сочинений различных типов; -поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. |

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Информатика |
| класс | 10-11 |
| уровень | Базовый |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф 3 "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 1 ч в неделю/ 10кл- 35 ч за год/ 11 кл -34 ч. в год/ 69 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <p>-освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;</p> <p>-овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ),</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;</p> <p>-избирательного отношения к полученной информации;</p> <p>выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</p> |
| задачи изучения предмета | <p>-освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>- владение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>-воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> |

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Алгебра и начала математического анализа |
| класс | 10-11 |
| уровень | Углубленный |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждению федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821».</p> <p>8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 4 ч в неделю/10 кл - 140 ч в год/11 кл - 136 ч за год/276 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; - овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; - развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - понимания значимости математики для научно-технического прогресса. |
| задачи изучения предмета | <p>Создать условия для развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин; - выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; - выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента; - самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; - проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений; - самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников. |

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | геометрия |
| класс | 10-11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 2 ч в неделю/ 10 кл – 70 ч в год/ 11 кл - 68 ч за год/ 138 ч. за курс |
| цель изучения предмета | Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся и интуиции. |
| задачи изучения предмета | <p>-Продолжить работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, что обеспечивает логическое мышление школьников.</p> <p>- Развивать умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.</p> <p>-Изучение свойств пространственных фигур, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.</p> |

| | |
|--|---|
| | -Помогать учащимся овладевать: приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач, постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе, целенаправленным обращением к примерам из практики. |
|--|---|

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Физическая культура |
| класс | 10-11 |
| уровень | Базовый |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; 5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденное постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 3 ч в неделю/10 кл - 105 ч за год/11 кл – 102 ч за год/ 207 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <p>-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;</p> <p>- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;</p> <p>- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умениями их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;</p> <p>- воспитание познавательной активности и интереса к занятиям физическими упражнениями, культуры общения и взаимодействия в учебной и игровой деятельности.</p> |
| задачи изучения предмета | <p>-Укрепления здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</p> <p>- Совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;</p> <p>-Формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;</p> <p>- Развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;</p> <p>- Обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.</p> |

Аннотация

| | |
|-------------------|---|
| название предмета | ОБЖ |
| класс | 10-11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф 3 "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821».</p> <p>8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 1 ч в неделю/ 10 кл - 35 ч за год/11 кл – 34 ч за год/ 69 ч. за курс |
| цель изучения предмета | - воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью как |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>-ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;</p> <p>– развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;</p> <p>-потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;</p> <p>– освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>-о государственной системе защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>-об обязанностях граждан по защите государства.</p> |
| задачи изучения предмета | <p>– формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;</p> <p>- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</p> <p>- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учётом своих возможностей.</p> |

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | История |
| класс | 10-11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 2 ч в неделю/ 10 кл – 70 ч за год/ 11 кл- 68 ч за год/ 138 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные |

| | |
|--------------------------|---|
| | версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| задачи изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся морально-ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX — начале XXI в.: - овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; -сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно-историческом процессе и значения этого периода для неё; -о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру; - воспитание у учащихся чувства патриотизма, гордости за свою Родину; - воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира; - развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у учащихся умения применять усвоенные исторические знания по истории России и Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира. |

Аннотация

| | |
|-------------------|---|
| название предмета | Обществознание |
| класс | 10-11 |
| уровень | Базовый |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 2 ч в неделю/ 10 кл – 70 ч за год/ 11 кл – 68 ч за год/ 138 ч. за курс |
| цель изучения предмета | -освоение системы профильных знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования. |

| | |
|--------------------------|---|
| задачи изучения предмета | <p>- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>-интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;</p> <p>-в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.</p> |
|--------------------------|---|

Аннотация

| | |
|-------------------|---|
| название предмета | Экономика |
| класс | 10-11 |
| уровень | Базовый |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 1 ч в неделю/ 10 кл- 35 ч за год/ 11 кл – 34 ч за год/ 69 ч. за курс |
| цель изучения предмета | формировать у школьников базовые экономические понятия, общие представления о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. |
| задачи изучения предмета | <p>-развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;</p> <p>-воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;</p> <p>освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;</p> <p>-овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>систематизировать полученные данные;</p> <p>-подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>-освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;</p> <p>-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.</p> |
|--|--|

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Астрономия |
| класс | 11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждению федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; 5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821».</p> <p>8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 1 ч в неделю/ 34 ч за год/ 34 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; - приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; - формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики |
| задачи изучения предмета | Формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. |

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Физика |
| класс | 10-11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждению федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год. |
| количество часов | 2 ч в неделю/ 10 кл- 70 ч за год/ 11 кл- 34 ч за год/104 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <p>-освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;</p> <p>-наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;</p> <p>-методах научного познания природы;</p> <p>- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;</p> <p>-практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации;</p> <p>-необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| задачи изучения предмета | <p>-формирование представлений о роли и месте физики в современной естественно -научной картине мира, в развитии современной техники и технологий; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>- овладение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>- овладение основными методами научного познания, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, эксперимент, выдвижение гипотезы, моделирование и т. д.);</p> <p>-умения обрабатывать результаты прямых и косвенных измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>результаты и делать выводы;</p> <p>-формирование умения решать качественные и расчетные физические задачи с явно заданной физической моделью; -</p> <p>-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>-формирование собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.</p> |
|--|--|

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Химия |
| класс | 10-11 |
| уровень | Базовый |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821».</p> <p>8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 1 ч в неделю/ 10 кл - 35 ч за год/11 кл – 34 ч за год/69 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| задачи изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; - развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности; - формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; - выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к |

| | |
|--|--|
| | химии как к возможной области будущей практической деятельности. |
|--|--|

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Русский язык |
| класс | 10-11 |
| уровень | Углубленный |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждении федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 3 ч в неделю/ 10 кл – 105 ч за год/11 кл -102 ч за год/107 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - углубить представление о взаимосвязи языка и истории, языка и культуры русского и других народов; - о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - о роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых современному человеку для успешной самореализации, для овладения профессией, для развития навыков самообразования и социализации в обществе; - сформировать навыки самоанализа и самооценки собственной речи, развить способность прогнозировать коммуникативные трудности и преодолевать их в процессе общения; развить умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - усовершенствовать умения, связанные со всеми видами речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; помочь учащимся овладеть механизмами создания коммуникативного успешного речевого высказывания в процессе говорения и письма; - сформировать навыки информационно-смысловой переработки прочитанных или прослушанных текстов и умение передавать их содержание в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сообщений, докладов, что является основой функциональной грамотности современного человека; - углубить знания в области функциональной стилистики, расширить представление о функциональных разновидностях русского языка и на этой основе сформировать умения лингвистического анализа, который затрагивает композиционно-содержательный, типологический, стилистический, языковой аспекты текста, что содействует развитию способности ориентироваться в речевом пространстве и совершенствованию важнейших коммуникационных умений; - сформировать представление о культуре речи как компоненте национальной культуры, об основных аспектах культуры речи, о языковой норме, ее функциях и вариантах; - повторить и обобщить ранее изученный материал и целенаправленно совершенствовать на этой основе орфографическую и пунктуационную грамотность; - расширить активный словарный запас и объем |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>используемых языковых и речевых средств, что обеспечивает достижение точности, стилистической уместности и выразительности речевого высказывания и его соответствие условиям в сфере речевого общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения проводить лингвистический эксперимент, описывать его результаты и предъявлять их в виде сообщений, докладов, мультимедийных презентаций, исследовательских проектов; - углубить знания о лингвистике как науке, о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах каждого уровня языка; углубить и расширить знания в области лингвистики, совершенствовать языковые и коммуникативные умения; усовершенствовать навыки оценивания изобразительно-выразительных средств художественного текста и проведения лингвистического анализа; - сформировать опыт анализа сложных языковых фактов, допускающих неоднозначную трактовку или требующих применения знаний, выходящих за рамки программы базового уровня; активизировать способность проводить элементарный сравнительный анализ фактов русского языка и иностранного; - сформировать опыт исследовательской деятельности в области лингвистики; развить способность использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и в ходе подготовки к продолжению образования по избранному профилю. |
| задачи изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть эффективными способами речевого общения; добиться существенного продвижения в освоении функциональной грамотности; овладеть навыками исследовательской работы, навыками самообразования; научиться анализировать сложные и неоднозначно трактуемые в лингвистике языковые явления, приобрести опыт проведения лингвистического эксперимента; - углубить представление об эстетической функции родного языка как языка великой русской литературы; - понять истоки выразительности словесного искусства; - осмыслить тесную взаимосвязь русского языка и литературы; - повторить, обобщить, систематизировать знания по русскому языку, полученные в 5 – 9 классах, и добиться существенного развития практических умений и навыков, связанных с разнообразными видами анализа языковых единиц и грамотным, правильным, уместным, выразительным употреблением их в устной и письменной речи; 4. обобщить и углубить представления о русском языке как культурной ценности народа, о его роли в жизни человека и современном мире, связи с национальной и мировой культурой; 5. обогатить знания о сферах гуманитарной культуры и науки, в том числе о лингвистике и русистике как |

| | |
|--|--|
| | <p>гуманитарных дисциплинах за счет сведений, выходящих за пределы базового уровня;</p> <ul style="list-style-type: none">-систематизировать, закрепить и углубить знания о русском языке как особой знаковой системе и о единицах разных его уровней — с учетом разнообразия функций языка и различия сфер его использования;-закрепить и обогатить знания о стилистических сферах русского литературного языка и речи, о лингвистических нормах (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных, нормах речевого поведения в различных ситуациях общения);-формировать устойчивое владение навыками устной и письменной речевой коммуникации (восприятие, понимание, ретрансляция, продуцирование);-развивать навыки самоанализа, самооценки и самокоррекции на основе наблюдения за собственной речью и речью других;-развивать навыки работы с разными источниками (словарями и справочной литературой, дополнительными материалами, в том числе Интернет-ресурсами);-формами предъявления знаний — такими, как связный текст, структурированный перечень, таблицы, схемы, презентации и др.; способами переработки текстовой информации (план, пересказ, конспект, аннотация, реферат и др.);-развивать умения выбирать способ чтения текста (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее); совершенствовать навыки критической оценки и переработки информации;-развивать навыки аналитической деятельности в лингвистической и общегуманитарной сфере: выявление, анализ, квалификация языковых единиц разных уровней, сопоставление фактов языка и речи, подбор материалов, взятых из жизни и художественных произведений, для построения аргументированного суждения на гуманитарную тему;-планировать познавательную деятельность; выстраивать логические высказывания;-посильный исторический комментарий отдельных фактов языка и речи; оценка лингвистических явлений с точки зрения языковой нормы, коммуникативной целесообразности, тенденций духовной культуры; развитие навыков проведения лингвистических наблюдений, исследований, экспериментов;-развивать навыки квалификации (текстоведение) и лингвистического анализа текста в единстве языковой формы и выражаемого содержания, в том числе с учетом эстетической функции художественной речи; развивать навык выявления в тексте основной и второстепенной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;-обогащать знания об экспрессивно-изобразительных возможностях языка; |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | развивать навыки выявления и квалификации средств, приемов выразительности в текстах и употребления их в собственных высказываниях; -совершенствовать навык редактирования текста. |
|--|---|

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Родной (русский) язык |
| класс | 10-11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | <p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждению федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями);</p> <p>3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189,</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 1 ч в неделю/ 10кл- 35 ч за год/ 11 кл – 34 ч. в год/ 69 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> -воспитание гражданина и патриота; -формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; -осознание национального своеобразия русского языка; -формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; -воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; -воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; -овладение культурой межнационального общения; -совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; -развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; -углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; -об основных нормах русского литературного языка; - о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; - о русском речевом этикете; -совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; -развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности |

| | |
|--------------------------|--|
| | в приобретении знаний. |
| задачи изучения предмета | -приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; -расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. |

Аннотация

| | |
|-------------------|---|
| название предмета | Английский язык |
| класс | 10-11 |
| уровень | базовый |
| нормативная база | 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; 5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821».</p> <p>8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 3 ч в неделю/ 10 кл- 105 ч за год/ 11 кл – 102 ч. в год/ 207 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); -языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; -социокультурная / межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; -компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях \ дефицита языковых средств при получении и передаче информации; -учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; – развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного |

| | |
|--------------------------|---|
| | <p>языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; -формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; -воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; -развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; -осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. |
| задачи изучения предмета | <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетенции выпускников старшей школы в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран и культур, использующими данный язык как средство общения; - формирование речевой компетенции учащихся в диалогической и монологической речи; - формирование умения аудирования с пониманием на слух основного содержания аутентичных аудио- и видеотекстов, выделяя значимую или запрашиваемую информацию, совершая при этом требуемые мыслительные операции; - формирование умения читать аутентичные тексты разных жанров и стилей в русле выбранного профиля с полным пониманием содержания и его смысловой обработкой, включая смысловое чтение, различение главной и второстепенной информации, воспроизведение почерпнутых из текста знаний, аннотирование и комментирование, перевод и реферирование, критический анализ и обзор прочитанного; - формирование умения письменной речи, включая заполнение форм/бланков, ведение личной и деловой переписки, составление планов, тезисов и конспектов, творческое письменное высказывание с элементами рассуждения, создание текстов на основе знаково-символической информации, письменные сообщения и презентации о |

| | |
|--|---|
| | <p>выполненных проектах и ученических исследованиях (факультативно);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений переводить на родной язык несложные аутентичные тексты в рамках выбранного профессионального профиля, выполняемого учебного проекта или ученического исследования; - формирование языковой (лингвистической) компетенции учащихся, то есть обеспечение овладения языковыми средствами и правилами оперирования ими, включая фонетическое, лексическое и грамматическое оформление речи; - формирование социокультурной компетенции учащихся, включая знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения родной и иностранных культур, умение применять усвоенные знания в межкультурном общении, следовать правовым нормам, а также коммуникативным и социальным нормам этикета, владеть культурными реалиями, знаниями быта в странах англоязычного мира, информацией о всемирно значимом культурно-историческом достоянии стран, выдающихся деятелях, вкладе государств и их представителе в мировое культурное наследие, демонстрировать толерантность к иным культурам и их представителям, уметь сопоставлять родную и иностранную культуру, сохраняя свою национально-культурную идентичность; - формирование компенсаторной компетенции учащихся, включая умение находить речевое решение в условиях дефицита языковых средств, пользоваться контекстуальной догадкой, прибегать к стратегиям предотвращения коммуникативных неудач. |
|--|---|

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Биология |
| класс | 10-11 |
| уровень | Базовый |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждения федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>№1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;</p> <p>5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).</p> <p>7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»;</p> <p>8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год.</p> |
| количество часов | 2 ч в неделю/ 10кл- 70 ч за год/ 11 кл – 68 ч. в год/ 138 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <p>— формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;</p> <p>— овладение обучающимися знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов;</p> <p>— освоение обучающимися методов познания живой природы и умений использовать их в практической деятельности;</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | <p>— воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности;</p> <p>— присвоение обучающимися навыков соблюдения гигиенических норм и правил здорового образа жизни;</p> <p>— развитие у обучающихся умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.</p> |
| задачи изучения предмета | <p>-освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющимися составной частью современной естественнонаучной картины мира;</p> <p>-о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);</p> <p>-строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);</p> <p>-выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;</p> <p>-овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;</p> <p>-устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;</p> <p>-самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; - анализировать и использовать биологическую информацию;</p> <p>-пользоваться биологической терминологией и символикой;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки;</p> <p>-проведение экспериментальных исследований, решение биологических задач, моделирование биологических объектов, процессов;</p> <p>-воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдение этических норм при проведении биологических исследований;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;</p> <p>-выработке навыков экологической культуры;</p> <p>-обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний и ВИЧ- инфекций.</p> |

Аннотация

| | |
|-------------------|--|
| название предмета | Индивидуальный проект |
| класс | 10-11 |
| уровень | Элективный курс |
| нормативная база | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 413 От 17.05.2012 утверждению федерального государственного образовательного основного общего и общего образования» (с изменениями); 3. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 4. Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; 5. Приказ Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». 6. Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821». 8. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993). 7. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя общеобразовательная школа»; 8. Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Кумакская средняя |

| | |
|--------------------------|---|
| | общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год. |
| количество часов | 1 ч в неделю/ 10 кл- 35 ч за год/ 11 кл – 34 ч. в год/ 69 ч. за курс |
| цель изучения предмета | <p>-формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;</p> <p>– формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.</p> |
| задачи изучения предмета | <p>-сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; выработать способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <p>-продолжить формирование навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</p> <p>-развитие навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</p> <p>-мониторинг личностного роста участников проектно-исследовательской деятельности.</p> |