

**Аннотации к программам внеурочной деятельности
среднего общего образования**

Название кружка	«Деловое письмо»
Направленность программы	Общеинтеллектуальное
Класс	11
Цель программы	познакомить с правилами служебного этикета, этикета деловой речи, видами делового общения; совершенствовать умения составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами
Задачи программы	<p>1) в рамках коммуникативной компетенции овладеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в разных ситуациях общения, для чего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить учащихся общению в учебной, учебно-научной и деловой сферах деятельности; • научить практическому применению официально-делового стиля в необходимых жизненных условиях, связанных с представлением себя как личности. <p>2) в рамках языковой (лингвистической) компетенции обогатить словарный запас и грамматический строй речи, овладеть способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов в сфере делового письма и общения, для чего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать на примерах сущность делового общения и его виды, дать понимание сути делового письма; • вывести учащихся к осознанию содержательной роли различных компонентов и параметров делового письма; • развить умение ориентироваться в структуре текста официально-делового стиля, отличать его от текстов других функциональных стилей; • сформировать умение составлять собственные тексты официально-делового стиля, применяя знания и умения в практике правописания, лексических норм современного русского языка, оценки своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. <p>3) в рамках культуроведческой компетенции осознать язык как форму выражения национальной культуры, речевого этикета и культуры делового общения, для чего:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать познавательный интерес учащихся к изучению русского языка; • выявить единицы языка, обеспечивающие формирование устной монологической речи и навыков делового письма.
Форма занятий	Программа предусматривает отбор методов и приемов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.
Краткое содержание программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Деловое письмо» предназначена для углубленной подготовки учащихся одиннадцатого класса в той области русского языка, которая связана с его функционированием в сфере правовых отношений – законодательстве и делопроизводстве.

Структура программы	Программа содержит разделы: «Служебная этика «Деловой этикет», «Виды делового общения», «Деловые бумаги: жанры деловых документов, композиционные модели, языковое оформление и редактирование». Каждый раздел поделен на темы.
Ожидаемые результаты	Учащиеся, изучающие данный курс, должны знать: - нормы и правила поведения среди сверстников и преподавателей в учебном коллективе, среди людей, с которыми предстоит работать (служебный этикет); - нормы и правила делового общения; - структурные элементы деловой беседы; деловых переговоров; требования к разговору по телефону; - основные функции делового письма, его жанры; композиционные модели деловых бумаг; - основные требования к языку деловых бумаг и документов; уметь: - вести деловую беседу, деловые переговоры, телефонный разговор; - оформлять в соответствии с нормами русского языка деловые бумаги; - редактировать и устранять типичные ошибки в языке деловых бумаг.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"); • Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; • Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»; • Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960; • Учебный план МОБУ «Кумакская СОШ» на 2022-2023 уч.год.

Название кружка	«Разговоры о важном»
Направленность программы	Духовно- нравственное

Класс	9-11
Цель программы	формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
Задачи программы	- содействие обучающемуся в понимании особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне, в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; - помощи в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; - обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению определенных норм морали, нравственности.
Форма занятий	Групповая дискуссия, социальная реклама, проблемная дискуссия, деловая игра, работа с видеоматериалами.
Краткое содержание программы	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.
Структура программы	
Ожидаемые результаты	- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; - распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
Нормативная база	- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06; - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672; - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; - СП 2.4.3648-20; - СанПиН 1.2.3685-21; - основной образовательной программы СОО МОБУ «Кумакская средняя общеобразовательная школа»

Название кружка	«Юнармейцы»
Направленность программы	физкультурно-спортивная

Класс	9-11
Цель программы	Становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.
Задачи программы	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с историческими и культурными ценностями России; - Познакомить с влиянием исторического прошлого на современную безопасность личности, общества и государства; - Познакомить с государственной системой военно-патриотического воспитания граждан. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщить к выполнению своего конституционного и воинского долга. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить личностные, физические и духовные качества, соответствующих высокому уровню гражданственности; - Сформировать и развить чувства преданности своему Отечеству; - Анализировать специальную информацию, получаемую из различных источников; - Принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. <p>Социально-педагогические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать социальную активность, побудить и привить интерес к себе и окружающим. - Научить саморегуляции, сотрудничеству, адекватному проявлению активности, инициативы и самостоятельности, осуществлять правильный выбор форм поведения. - Прививать уважение к членам коллектива, помочь обрести социальный статус, выполнять определенную роль в коллективе.
Форма занятий	Формами организации образовательного процесса являются: теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия.
Краткое содержание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейцы» имеет физкультурно-спортивную направленность и нацелена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания обучающихся. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания следует понимать способ организации деятельности обучающихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармейцы» тесно связаны с такими дисциплинами, как история, обществознание, ОБЖ, география, физическая культура, краеведение.
Структура программы	
Ожидаемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты личностные, духовные и физические качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности; - сформированы потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

	<p>- развито ответственное отношение к выполнению своего гражданского долга.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства; - анализируют, обобщают и сравнивают, выявляют причинно-следственные связи; - владеют навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирают средства реализации поставленных целей, оценивают результаты своей деятельности; - формируют умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерируют идеи, моделируют индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности; - приобретут опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий; - развито умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - сформировано умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. - умеют предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - умеют применять полученные теоретические знания на практике – принимают обоснованные решения и вырабатывают план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - умеют анализировать явления и события социального характера, выявляют причины их возникновения и возможные последствия, проектируют модели личного безопасного поведения. - умеют информировать о результатах своих наблюдений, участвуют в дискуссии, отстаивают свою точку зрения, находят компромиссное решение в различных ситуациях. - умеют оказывать первую медицинскую помощь. - сформированы установки на здоровый образ жизни; - развиты необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.
<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки РФ от 18

	<p>ноября 2015 года № 09-3242).</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="520 152 1497 297">3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года);<li data-bbox="520 304 1497 517">4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196";<li data-bbox="520 524 1497 707">5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г №41 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.4.3172-14» санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
--	---