

**Аннотации к программам внеурочной деятельности  
начального общего образования**

Название кружка	«Моё Оренбуржье»
Направленность программы	Духовно- нравственное
Класс	1-4
Цель программы	формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.
Задачи программы	<p><b>Обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;</li> <li>• прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:</li> <li>• сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, район, школу, семью.</li> <li>• способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.</li> <li>• способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;</li> <li>• воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;</li> <li>• содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.</li> </ul>
Форма занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего района;</li> <li>-работа с источниками информации в модельной библиотеке, в библиотечном информационном центре;</li> <li>-встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;</li> <li>- сбор различных предметов старины нашего края, собирание</li> </ul>

	<p>коллекций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;</li> <li>- создание электронных презентаций;</li> <li>- работа над исследовательскими и творческими проектами;</li> <li>- просмотр и обсуждение видеоматериала; заочных путешествий.</li> </ul>
Краткое содержание программы	<p>Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.</p> <p>Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.</p>
Структура программы	<p>Программа содержит три основных раздела: «Моя маленькая родина. Наш район, наше село», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>К концу изучения курса дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение своего имени и фамилии;</li> <li>- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;</li> <li>- иметь представление о профессиях своих родителей;</li> <li>- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;</li> <li>- иметь представление о творческих людях своего района;</li> <li>- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;</li> <li>- знать правила поведения в природе;</li> <li>- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь рассказывать и представлять свою семью;</li> <li>- уметь составлять рассказ о своей школе;</li> <li>- уметь уважать старших и помогать им;</li> <li>- уметь играть в народные игры;</li> <li>- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;</li> <li>- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;</li> <li>- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.</li> </ul>

<p>Нормативная база</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, 29.12.</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 г. №1726-р)</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р)</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008)</li> <li>6. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 11.06.2002 г. № 30-51/433/16;</li> <li>7. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);</li> <li>8. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);</li> <li>9. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников</li> <li>10. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).</li> <li>11. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования</li> </ol>
-------------------------	---

<p>Название кружка</p>	<p>«Разговоры о важном»</p>
<p>Направленность программы</p>	<p>Духовно- нравственное</p>
<p>Класс</p>	<p>1-4</p>
<p>Цель программы</p>	<p>формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; -совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;</p>

	<p>-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;</p> <p>-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;</p> <p>-формирование культуры поведения в информационной среде.</p>
Форма занятий	дискуссионный клуб
Краткое содержание программы	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – создание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.
Ожидаемые результаты	<p><b>Умеют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;</li> <li>- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;</li> <li>- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;</li> <li>- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</li> </ul>
Нормативная база	<p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</p> <p>Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы</p>

Название кружка	«Полиглот»
Направленность программы	Общеинтеллектуальное
Класс	1
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся 1-го класса;</li> <li>- развитие личности учащихся через приобщение к культуре и быту другого народа, через воспитание дружелюбного, уважительного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят, через выработку норм поведения в обществе;</li> <li>- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения</li> </ul>

	и фантазии.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);</li> <li>- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;</li> <li>- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;</li> <li>- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;</li> <li>- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> </ul>
Форма занятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. речевые и фонетические разминки;</li> <li>2. стихотворные примеры, рифмовки;</li> <li>3. игры, ролевые игры, инсценировки;</li> <li>4. рисование (развитие мелкой моторики).</li> </ol>
Краткое содержание программы	Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;</li> <li>- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;</li> <li>- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;</li> <li>- читать и выполнять различные задания к текстам;</li> <li>- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;</li> <li>- понимать на слух короткие тексты;</li> </ul>
Нормативная база	Рабочая программа по английскому языку для учащихся первого класса МОБУ «Кумакская СОШ» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Полиглот» составлена на основе пособия для учителя : «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов., М.: Просвещение, 2011.- 223с. (стандарты второго поколения).

Название кружка	«Функциональная грамотность»
Направленность программы	Общеинтеллектуальное
Класс	2
Цель программы	развития основ функциональной грамотности» – формирование читательской компетенции младшего школьника
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;</li> <li>-находит и извлекает информацию из различных текстов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;</li> <li>- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;</li> <li>- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;</li> <li>- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;</li> <li>- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;</li> <li>- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;</li> <li>- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.</li> </ul>
Форма занятий	Программа предусматривает отбор методов и приемов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.
Краткое содержание программы	<p>Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.</p> <p>В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде.</p>
Структура программы	Программа содержит три основных раздела: Раздел 1. Настоящий читатель Раздел 2. Технология продуктивного чтения Раздел 3. Проект «Дружим с книгой»
Ожидаемые результаты	<p><b>Личностными результатами</b> изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать свою вежливость;</li> <li>– определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);</li> <li>– осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;</li> <li>– осознавать свою ответственность за произнесенное или написанное слово;</li> <li>– понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;</li> <li>– критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;</li> <li>– осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;</li> <li>– учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;</li> <li>– анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для реше-</li> </ul>

	<p>ния коммуникативных задач сведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;</li> <li>– осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;</li> <li>– анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;</li> <li>– аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;</li> <li>– продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;</li> <li>– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;</li> <li>– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио – , видео – ) сопровождением;</li> <li>– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.</li> </ul> <p><b>Предметными результатами</b> изучения курса является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать подготовленную и неподготовленную речь;</li> <li>– знать особенности неподготовленной речи;</li> <li>– осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;</li> <li>– знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;</li> <li>– реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;</li> <li>– знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;</li> <li>– пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио, видео ) сопровождением;</li> <li>– в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства</li> </ul>
<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>- СанПиН 1.2.3685-21;</li> <li>- Основной образовательной программой начального общего образования МОБУ «Кумакская СОШ»</li> </ul>