

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Кумакская средняя общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
МО гуманитарного цикла

_____Алишева Д.М.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____Есенова Ж. А.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ «Кумакская СОШ»

_____Таубаева Г. Н.

Приказ № 133-Од от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английскому языку»

для 10-11 классов среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мулдагалиева А.Р.

учитель английского языка

с. Кумакское 2022

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умение рационально планировать свой учебный труд;
- развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

Речевая компетентность

Говорение

Диалогическая речь

- вести все виды диалога, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала,

соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточняя, переспрашивая собеседника.

Монологическая речь

- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т. д.), сообщения, рассказы, беседы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, выборочный перевод).

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции иностранного языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах,

модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, прилагательные и наречия (в том числе их степени сравнения), местоимения, числительные, предлоги, союзы;

- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён;
- систематизировать знания о грамматическом строе изучаемого иностранного языка; знать основные различия систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетентность:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные средства речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика), принятая в странах изучаемого языка;
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на изучаемом иностранном языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетентность: уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен.

Содержание учебного предмета «Английский язык» 10 класс (102 часа, 3 часа в неделю)

Модуль 1. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки. (12 часов)
Летние каникулы. Увлечения. Черты характера. Грамматика. Настоящие формы глагола.
Литература Л.М. Элкот. Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля.
Молодёжная мода в Британии. Межличностные отношения. Экология. Вторичное использование.

Модуль 2. Повседневная жизнь (14 часов). Жизнь и деньги. Молодые Британские покупатели. Карманные деньги. Свободное время. На что потратить деньги. Грамматика: Инфинитив. Герундий. Литература: Э. Нэсбит. Дети с железной дороги. Чтение. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Экология. Чистый воздух

Модуль 3. Образование и профессии. Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. (11ч) Школа и будущая профессия. Введение новой лексики. Профессии. Грамматика- Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая» Письмо. Письмо официального стиля Культуроведение 3. Американская школа. Экология. Вымирающие животные

Модуль 4. Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. (12 часов). Земля в опасности. Чтение. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Грамматика: Модальные глаголы. Литература: А.К. Доэль. Потерянный мир. Письмо: «За и против» Культуроведение 4. Большой барьерный риф. Культуроведение. Рождество. Культуроведение. Новый год в разных странах. Экология. Джунгли.

Модуль 5. Страны изучаемого языка/ Географическое положение, климат, население, крупные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка. (15 часов) Отдых. Чтение: Красивый Непал! Дневник путешествий. Путешествия. Трудности в поездках. Грамматика: Артикли. Прошедшие времена Литература Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней. Письмо Рассказы. Культуроведение 5. Река Темза. География. Погода. Экология Загрязнение воды Отдых. Путешествуя по миру.

Модуль 6. Посещение врача. Здоровый образ жизни. (15 часов). Еда и здоровье. Введение новой лексики. Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Плюсы и минусы диеты. Грамматика. Условные предложения. Фразовые глаголы. Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Письмо. Доклады. Культуроведение. Р. Бёрнс. Культуроведение. Шотландия. Фестиваль «Ночь Р. Бёрнса». Анатомия. Здоровые зубы. Экология. Органическое земледелие. Еда в России.

Модуль 7. Современная молодежь (12 часов). Дайте развлечемся. Досуг подростков. Телевидение. Театр. Грамматика. Пассивный залог. Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы». Письмо. Выражение рекомендации. Отзывы. Культуроведение. Музей мадам Тюссо. Экология. Природа и экология. Написание личного письма. На досуге.

Модуль 8. Научно-технический прогресс (11 часов). Высокие технологии вокруг нас. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Согласование времен. Письмо. Эссе Выражение собственного мнения Культуроведение. Британские изобретатели. Письмо Экология. Альтернативные источники энергии. Техника и технологии. Научно-технический прогресс.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема	Количество часов в авторской программе	Количество часов по программе	Формы контроля К.р
1	Модуль 1. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.	12	12	2
2	Модуль 2. Повседневная жизнь	14	14	1
3	Модуль 3. Образование и профессии. Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.	9	9	1
4	Модуль 4. Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.	12	12	1
5	Модуль 5. Страны изучаемого языка/ Географическое положение, климат, население, крупные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.	15	15	1
6	Модуль 6. Посещение врача. Здоровый образ жизни.	15	15	1
7	Модуль 7. Современная молодежь	12	12	1
8	Модуль 8. Научно-технический прогресс	13	13	2
	Итого:	102	102	10

Содержание учебного предмета, курса 11 класс (102 часов, 3 часа в неделю)

Модуль 1: Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями (12 часов). Взаимоотношения в семье. Глагольные формы настоящего и будущего времени. Глагольные формы прошедшего времени used to-be/get used to-would. Чтение художественного текста «Преданный друг» с полным пониманием. Письменная речь.

Статья с описанием друга. Многонациональная Британия. Обучение говорению. По страницам истории. Викторианские семьи. Как сделать свой район чище и красивее. Образ жизни в России

Контрольная работа (входная)

Контрольная работа по модулю

Модуль 2. Здоровье (12 часов). Здоровье. Стресс. Влияние сверстников. Придаточные предложения (относительные, цели, причины, результата). Ш. Бронте «Джейн Эйр» Неформальные и электронные письма. Помощь детям: Работа с текстами «Софи», «Нервная система» Достопримечательности: усадьба Царицыно. Наука: нервная система. Умение читать и понимать научный текст. Экология: упаковочные материалы.

Контрольная работа по модулю

Модуль 3 Увлечения и интересы. (12 часов) Увлечение и закон. Преступление. Права и обязанности. Введение новой лексики. Фразовые глаголы, сочетания с предлогами, инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с -ing окончанием. Преступление и закон. Развитие навыков чтения. Письменная речь. Сочинение - эссе с высказыванием собственного мнения. Работа с текстами «Остров Элис и статуя Свободы», «Это моё право». Гражданство, права человека. Экология. Что значит быть «зелёным». З. Ф. Достоевский. Преступление и наказание.

Контрольная работа по модулю

Модуль 4. Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта. (12 часов). Травмы. Заболевания. Развитие навыков аудирования и говорения. Сочетания глагола с предлогами. Страдательный залог. Литература. Работа с художественным текстом «Приключения Тома Сойера». Написание рассказов. Техника повествования, художественные приёмы. Работа с текстами «Флоренс Найтингейл», «Лондон в огне». По страницам истории. Пожар в Лондоне. Экология: загрязнение воды.

Праздники: старый новый год

Контрольная работа за 1 полугодие

Модуль 5. Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.

Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. (12 часов). Городская и сельская жизнь. Жизнь на улице. Проблемы с соседями. Модальные глаголы. Фразовый глагол do. Работа с художественным текстом «Тэсс из рода Д'эрбервиллей». Отчеты, рекомендации. Слова-связки. Работа с текстами «Дом, милый дом», «Трущобы». Предубеждения в России. Личное письмо. География. Урбанизация. Экология. Зелёные пояса.

Контрольная работа по модулю

Модуль 6. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии. (13 часов). Космические технологии. Газеты и средства массовой информации. Косвенная речь. Фразовый глагол talk. Сочетания с предлогами. Работа с художественным текстом «Белый клык». Раздел письмо. Эссе: за и против. Безличные предложения. Работа с текстами «Языки Британских островов», «Передача сообщений». Космос: орбитальный комплекс Мир. Передача информации. Экология: загрязнение океана.

Контрольная работа по модулю

Модуль 7. Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. (14 часов). Надежды и мечты. Университетское образование и подготовка. Планы и цели. Условные предложения 1, 2, 3 типа. Нереальные условия в прошлом.

Фразовый глагол *сaggu*, сочетания с предлогами . Работа с художественным текстом «Если» (Редьярд Киплинг)

Раздел письмо: официальный стиль. Работа с текстами «Университетская жизнь», «Волонтёр», «10 способов изменить мир»

Работа с текстом «Диан Фосей». Как изменить мир. Экология: Д. Фосси. **Контрольная работа по модулю**

Модуль 8. Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом (15 часов). Интересные места. Аэропорты и воздушные путешествия. Существительные ед. и мн. числа, определители количества. Фразовый глагол “*check*”, фразы с предлогами. Работа с художественным текстом «Приключения Гулливера», Джонатан Свифт. Письменная речь: Статья о популярном месте отдыха. Рекомендация однодневного путешествия. Американский вариант английского языка. Работа с текстами «Едете в США?», «Отец современного искусства». Путешествия: Транссибирская железная дорога. Искусство и дизайн. Экология: Эко-туризм.

Контрольная работа по модулю

Итоговая контрольная работа

№	Наименование раздела	Всего часов в авторской программе	Всего часов в рабочей программе	Кол-во к/р
1	Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями	12	12	2
2	Здоровье	12	12	1
3	Увлечения и интересы	12	12	1
4	Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта	12	12	1
5	Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.	12	12	1
6	Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.	13	13	1
7	Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	14	14	1
8	Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом	15	15	2
	ИТОГО	102	102	10