

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Кумакская средняя общеобразовательная школа»

Соль- Илецкого городского округа Оренбургской области

РАССМОТРЕНО  
МО гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_ Алишева Д.М.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Есенова Ж. А.

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОБУ «Кумакская СОШ»

\_\_\_\_\_ Таубаева Г. Н.

Приказ № 133-ОД от 30.08.2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности  
жизнедеятельности»

для 10-11 классов среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Мулдагалиев Т.А.

учитель ОБЖ

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Перечень нормативных документов

- ФЗ №273 "Об образовании в РФ"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427)
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Оренбургской области, реализующие программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования Оренбургской области от 31.03.2005 № 574 (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию "
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования МОБУ « Кумакская СОШ»
- Учебный план МОБУ « Кумакская СОШ» на 2022/2023 учебный год.
- Положение о рабочих программах учителя
- Положение о календарно-тематическом планировании

### 1.2 Ведущие целевые установки в предмете

- **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

### 1.3.Цели обучения

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- **развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни, необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- **освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- **формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

#### **1.4. Задачи изучения учебного предмета**

Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие **задачи:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учётом своих возможностей.

#### **1.5. Общая характеристика учебного предмета**

- В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов перечисленных выше.

- Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.
- В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим

### **1.6. Общая характеристика учебного процесса Основные технологии обучения**

- Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.
- Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.
- Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)
- Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.
- Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.
- Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.
- Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

- Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.
- 
- Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**
- **формы обучения учащихся на уроке:** обще классная, групповая, парная, индивидуальная

### **Методы обучения:**

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (отрабатывание нормативов, решение теоретических и практических задач).

### **2.8. Состав УМК**

#### **Учебно-методический комплект по ОБЖ, реализующий программу.**

Учебник: *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

Учебник: *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2012.

### **2.9. Место учебного предмета в учебном плане**

.Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся средней школы.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования. В 10 классе на его изучение выделяется - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 11 классе – 35 часов

## **2. Содержание курса:**

**10 класс**

### **Раздел: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

#### **Основы комплексной безопасности**

##### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (6 часов).**

Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористических актах.

##### **Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни. 9 (часов)**

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

### **Раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения**

##### **Тема 3. Современных комплекс проблем безопасности социального характера (6 часов).**

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и конфликтов. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цель и способы осуществления. Наркотизм и национальная безопасность России.

##### **Тема 4. Нормативно – правовая база по обеспечению безопасности**

**личности, общества и государства (2 часа).** Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (4 часа)** Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

**Тема 6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов).** Гражданская оборона. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение населения. Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

**Тема 7. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения. (4 часа).** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Полиция России – система органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

### **Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Тема 8. Вооружённые Силы РФ – защитник нашего Отечества (3 часа).** История создания ВС РФ. Памяти поколения – дни воинской славы России. Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ,

**Тема 9. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск (7 часов).** Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно – Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно – морской Флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования не входящие в состав ВС РФ.

**Тема 10. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации (2 часа).** Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника

Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений

**Тема 11. Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (3 часа).** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Тема 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (3 часа).** Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.

**Тема 13. Организация караульной службы(3 часа).** Организация караульной службы. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Тема 14. Строевая подготовка (6 часов).** Строй и управление ими. Строевые приёмы на месте без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Строевые приёмы без оружия в движении.

**Тема 15. Огневая подготовка (3 часа).** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата Калашникова.

**Тема 16. Тактическая подготовка ( 2 часа).** Современный бой. Обязанности солдата в бою. Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

## 11 класс

### Раздел: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

- 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часа).** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях.
- 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (1 час).** Правила поведения при угрозе террористического акта.



3. **Нравственность и здоровье (3 часа).** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
4. **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (5 часа).** Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах таза, позвоночника и черепно-мозговой травме. Понятие клинической смерти и реанимации. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током

#### **Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность**

##### **Основы обороны государства**

5. **Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны страны (2 часа).** Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.
6. **Символы воинской чести (2 часа).** Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды. Воинские звания военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации.
7. **Воинская обязанность (7 часов).** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.
8. **Особенности военной службы (4 часа).** Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации
9. **Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил Российской Федерации (5 часов).** Основные виды и основы воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий –

подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**10. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (1 час).** Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведения к присяге.

**11. Прохождение военной службы по призыву (1 час).** Призыв на военную службу. Прохождение военной службы.

**12. Прохождение военной службы по контракту (2 часа).** Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

#### **4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

##### **Учебно-методическая литература:**

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «Об обороне»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих»

##### *Периодические издания*

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.

##### *Учебная литература*

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

- Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения»
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Электронные образовательные издания (ЭОИ) по предмету ОБЖ на магнитных и оптических носителях

### **Технические средства обучения**

- Мультимедийный компьютер
- Цифровая фотокамера
- Мультимедиапроектор
- Экран настенный

### **Средства программного обучения и контроля знаний**

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

### **Макеты, муляжи, модели**

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов, респираторов в разрезе
- \* Макеты автомата Калашникова

### **Стенды, плакаты**

- Основы военной службы
- Правила оказания первой помощи
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта
- Пожарная безопасность
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

- Классификации чрезвычайных ситуаций природного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий
- Безопасность дорожного движения
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

### **Средства индивидуальной защиты**

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)
- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x x14 см
- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

### **Аудиовизуальные пособия**

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Гидродинамические аварии
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе

## 5. Планируемые результаты изучения предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 -11 классах

**Ученик должен знать/понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации.
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- правила безопасности дорожного движения( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## 7. Ученик должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость.
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
- выполнять воинское приветствие

## Критерии оценки

### Формы контроля:

1. Тестовые задания (7- 15 мин).
2. Устный опрос (7-15 мин)
4. Контрольные работы (промежуточная и итоговая)

### Средства контроля и оценки результатов обучения:

#### Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

#### Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

### Оценка устных ответов обучающегося:

*Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:*

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4»**, если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

**Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

**Отметка «1» ставится, если:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу