

## Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Ступеньки к школе»

Название кружка	«Ступеньки к школе»
Направленность программы	социально-педагогическая
Цель программы	успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- развитие личностных качеств;</li> <li>- формирование ценностных установок и ориентаций;</li> <li>- развитие творческой активности;</li> <li>- формирование и развитие психических функций познавательной сферы;</li> <li>- развитие эмоционально-волевой сферы; развитие коммуникативных умений; развитие умений действовать по правилам.</li> </ul>
Форма занятий	занятия-игры, практические занятия.
Краткое содержание программы	<p>Программа дошкольной подготовки «Ступеньки к школе» (в рамках дополнительных платных образовательных услуг при подготовке к школе) разработана МОБУ «Кумакская СОШ» Оренбургской области для подготовки детей к школе.</p> <p>Программа «Ступеньки к школе» для подготовки детей 6-7 лет к школе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе программы «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) науч. рук. Н. А. Федосова, рекомендованной Министерством образования РФ. Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.</p>
Структура программы	<p>Программа включает следующие курсы:</p> <p>Курс «От слова к букве» (развитие речи, знакомство с буквами, художественная литература) нацелен на разностороннее развитие ребёнка посредством различных видов деятельности, выполняющей функции развития связной речи, фонетического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Курс ведёт подготовку к обучению чтению и обучению письма; на развитие интереса к художественной литературе, воспитывает чувство юмора. Курс помогает детям объяснить основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.</p> <p>Курс «Математические ступеньки» направлен на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать основные выводы.</p> <p>Курс «От рисунка к букве» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук, формирование графических навыков, раз-</p>

	<p>витие координации движений, и таких процессов, как восприятие пространства, внимание, воображение, память, мышление.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> мотивационные и коммуникативные, формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению.</p> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>Познавательные УУД:</b> знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии; самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b> осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b> овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <p><b>Дошкольник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать первый звук в словах;</li> <li>– внимательно слушать литературные произведения;</li> <li>– называть персонажей, основные события;</li> <li>– отвечать на вопросы учителя по содержанию, делать элементарные выводы;</li> <li>– пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям;</li> <li>– составлять элементарный рассказ по серии картинок;</li> <li>– обсуждать нравственные стороны поступков людей;</li> <li>– участвовать в коллективных разговорах;</li> <li>– использовать принятые нормы вежливого речевого общения;</li> <li>– различать геометрические фигуры по форме (треугольник, круг, квадрат), по цвету, по размеру;</li> <li>– считать от 0 до 9 и в обратном направлении;</li> <li>– определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;</li> <li>– ориентироваться в пространстве;</li> <li>– ориентироваться в тетради в клетку;</li> <li>– выполнять элементарные рисунки на клетчатой бумаге.</li> </ul>