**ОТЧЕТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 7 КЛАССА**

**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Классный руководитель: Сорокина Наталья Николаевна.***

1. **Кол-во учащихся на начало года: 10**
2. **Кол-во учащихся на конец года: 10.**
3. **Социальный паспорт класса:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Фамилия, имя, отчество учащихся* |
| *Категория детей* | *Мальчики*  | *Девочки*  |
| Малообеспеченные семьи | Гапула Евгений Александрович |  |
| Умаров Александр Александрович |  |
| Извеков Савелий Вагизович |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 3 | 0 |
| Многодетные семьи |  | Вичкитова Галина Геннадьевна |
|  |  |
| Сорокин Даниил Вячеславович |  |
| Умаров Александр Александрович |  |
| Фишер Дамир Николаевич |  |
| **Всего:** | 3 | 1 |
| Семьи без отца(матери) | Гапула Евгений Александрович | Нургазинова Аделина Медетовна |
| Извеков Савелий Вагизович |  |
| Садчик Игорь Александрович |  |
| Умаров Александр Александрович |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего без отца:** | 4 | 1 |
| **Всего без матери:** |  |  |
| Семьи военнослужащих (госслужащих, МВД и т.д.) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| Опекаемые  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| Группа рискаа) на учете в ПДН |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| б) на внутришкольном контроле |  |  |
| Гапула Евгений Александрович |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 1 | 0 |
| в) на учете КДН |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| *Неблагополучные семьи:*а) родители пьют  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| б) родители не оказывают должного внимания  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| в) родители не справляются с воспитанием ребенка  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |

1. **Проведено**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Общее количество мероприятий за год  |
| Классный час | 34 |
| Родительские собрания | 9 |
| Экскурсии | 0 |
| Походы | 1 |
| Посещение театров | 0 |
| Посещение музеев | 0 |
| Посещение других учреждений культуры | 0 |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 0 |
| Другие классные воспитательные мероприятия | 5 |
| Какие совместные дела были проведены детьми и родителями (указать названия мероприятий) | 0 |

**Посещено семей обучающихся.**

Кол-во за год : 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИ обучающегося | Цель | Результат |
| 02.09.2021 | Извеков Савелий  | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |
| 29.09.2021 | Гапула Евгений | Беседа о постановки на внутришкольный контроль | Поставлен на внутришкольный контроль |
| 31.05.2022 | Гапула Евгений | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |

 **Проведено индивидуальных бесед с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения беседы | Ф И О родителя | Проблема | Результат |
| Октябрь | Извекова Светлана Николаевна | Успеваемость  | Ознакомлена с предварительными итогами за первую четверть |
| Ноябрь | Извекова Светлана Николаевна | Поведение учащегося  | Устранена проблема конфликта с некоторыми учащимися класса |
| Декабрь | Извекова Светлана Николаевна | Успеваемость  | Ознакомлена с предварительными итогами 2 четверти. Составлен план по устранению неудовлетворительных оценок по предметам. Не посещал индивидуальные занятия.  |
| Март  | Извекова Светлана Николаевна | Успеваемость  | Ознакомлена с предварительными итогами за 3 четверть. Посещал индивидуальные занятия.  |
| Октябрь  | Гапула Вера Александровна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за 1 четверть. Посещал индивидуальные занятия. |
| Декабрь  | Гапула Вера Александровна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за 2 четверть. Посещал индивидуальные занятия. |
| Март  | Гапула Вера Александровна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за 3 четверть. Устранена проблема неуспеваемости по русскому языку. Посещал индивидуальные занятия. |
| май | Извекова Светлана Николаевна | Успеваемость  | Ознакомлена с предварительными итогами за 4 четверть. Посещал индивидуальные занятия.  |

**4. Заняты во внеурочной деятельности и дополнительном образовании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название кружка, секции. | Образовательное учреждение | Количество учащихся |
| девочки | мальчики | всего |
| 1 | «Наш дом – Оренбуржье» | МОБУ Кумакская СОШ» | 3 | 7 | 10 |
| 2 | Самбо | ДЮСШ | 0 | 1 | 1 |
| 3 | Бокс | ДЮСШ | 0 | 2 | 2 |

**5. Работа с детьми «Группы риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ обучающегося | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу(+,-) | Какие поручения давались | В каких кружках, секциях занимается |
| Извеков Савелий | Постановка на внутришкольный учет (неудовлетворительные оценки по итогам четверти) | + | Принимал участие в организации мероприятий в классе. Посещал индивидуальные занятия. | «Наш дом – Оренбуржье»Бокс |
| Гапула Евгений  | Постановка на внутришкольный учет (неудовлетворительные оценки по итогам четверти) | + | Принимал участие в организации мероприятий в классе. Посещал индивидуальные занятия. | «Наш дом – Оренбуржье» |

посещено уроков классным руководителем в своем классе: 3;

проведено индивидуальных бесед с обучающимися: 8

**6. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя ребенка | За что заслужил поощрение |
| 1 | Нургазинова Аделина | Хорошая учеба, активное участие в жизни класса и школы, олимпиады. |
| 2 | Сорокин Даниил  | Хорошая учеба, активное участие в жизни класса и школы, олимпиады, конкурсы, научно-практическая конференция |
| Всего мальчиков (\_\_1\_) девочек (\_\_1) |

**7. Уровень сплоченности коллектива («-» или «+»):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения; | работает актив класса; | каждый ученик класса включен в общие дела класса |
| - | - | + |

**8. Анализ работы органов самоуправления класса («-» или «+»):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует); | дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий; | класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. |
| - | + | - |

**9. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффек­тивности воспитательной работы:**

Что из содержания воспитательных мероприятий было принято уча­щимися наиболее охотно?

В каких делах они участвовали с наиболь­шим удовольствием?

В каких проявили себя активными организато­рами?

А к каким остались равнодушными?

В каких были пассивны­ми? Почему?

*Наиболее охотно учащиеся принимают те мероприятия, в которых они сами задействованы как организаторы и исполнители. Некоторая пассивность части учащихся связана с тем, что предлагаемые группой учащихся мероприятия рассчитаны на определенные способности, возможно, недостаточно развитые у всех одинаково, а так же трудности возникают в связи с тем, что в классе интересы у них достаточно разносторонние*.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия(указать форму работы)** |
| **1** | День Знаний. Урок науки и технологий Урок Мира. (Беседа, презентация). Во время проведения мероприятия все дети были вовлечены в процесс и неравнодушно отнеслись к теме. |
| **2** | Праздник Осени. (чтение стихотворений об Осени Сергея Есенина) Общее дело ещё плотнее сближает детей и ребята активно, с азартом готовились к выступлениям. |
| **3** | День Учителя. Дети организовали поздравление для учителей, уделив внимание каждому. Подготовили плакаты, открытки, все дети были вовлечены в процесс и неравнодушно отнеслись к празднику |
| **4** | День воинов интернационалистов. (Беседа, презентация). Во время проведения мероприятия все дети были вовлечены в процесс и неравнодушно отнеслись к теме урока |
| **5** | День здоровья. Дети наиболее активно принимали участие в данном общешкольном мероприятии. |
| **6** | День Победы. Участие в конкурсе «Долг. Честь. Родина». Заняли 3 место. К данной теме ребята отнеслись с особым вниманием, проявили себя активными организаторами и активно, с азартом готовились к выступлениям. |

**Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах/конференциях разного уровня** (участников без призовых мест тоже указать)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участник | название конкурса | Уровень (школьный, муниципальный, областной, Всероссийский, Международный) | Результат |
| Сорокин Даниил | Олимпиада по истории  | Школьный  | 3 место  |
| Нургазинова Аделина | Олимпиада по русскому языку | Школьный  | 3 место |
| Умаров Александр | Олимпиада по биологии | Школьный  | 3 место |
| Сорокин Даниил | История моей страны | областной  | участник |
| Нургазинова Аделина | История моей страны | областной  | участник |
| Сорокин Даниил | НПК | Школьный  | 1 место |
| Сорокин Даниил  | НПК | муниципальный | участник |
| Сорокин Даниил | Всероссийский проект «Минута Памяти 2022» | всероссийский | Сертификат участника |

**10. Самооценка классного руководителя (от наименьшего «1» до наибольшего «10»):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Знание теории и методики воспитательной работы. | 8 |
| 2. Знание возрастных особенностей своих учеников. | 10 |
| 3.Умение определять задачи воспитательной работы с учениче­ским коллективом класса. | 9 |
| 4. Умение анализировать работу с классным коллективом. | 8 |
| 5. Воспитание активности и самостоятельности учеников класса. | 8 |
| 6.Умение включить каждого в различные виды внеурочной дея­тельности в соответствии с его интересами и склонностями. | 8 |
| 7. Умение вести индивидуальную работу. | 9 |

***11. Организация профориентационной работы (только для классных руководителей 9-11х кл.)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Мероприятия* | *Кол-во участников* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Наталья Николаевна Сорокина