**ОТЧЕТ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ 5 КЛАССА**

**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Классный руководитель: Сорокина Наталья Николаевна.***

1. **Кол-во учащихся на начало года: 11.**
2. **Кол-во учащихся на конец года: 11.**
3. **Социальный паспорт класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Фамилия, имя, отчество учащихся* | |
| *Категория детей* | *Мальчики* | *Девочки* |
| Малообеспеченные семьи | Гапула Евгений Александрович |  |
| Умаров Александр Александрович |  |
| Извеков Савелий Вагизович |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 3 | 0 |
| Многодетные семьи |  | Вичкитова Галина Геннадьевна |
| Извеков Савелий Вагизович | Немич Елена Александровна |
| Сорокин Даниил Вячеславович |  |
| Умаров Александр Александрович |  |
| Фишер Дамир Николаевич |  |
| **Всего:** | 4 | 2 |
| Семьи без отца(матери) | Гапула Евгений Александрович | Нургазинова Аделина Медетовна |
| Извеков Савелий Вагизович |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего без отца:** | 2 | 1 |
| **Всего без матери:** |  |  |
| Семьи военнослужащих (госслужащих, МВД и т.д.) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| Опекаемые |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| Группа риска  а) на учете в ПДН |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| б) на внутришкольном контроле | Извеков Савелий Вагизович |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 1 | 0 |
| в) на учете КДН |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| *Неблагополучные семьи:*  а) родители пьют |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| б) родители не оказывают должного внимания |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |
| в) родители не справляются с воспитанием ребенка |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Всего:** | 0 | 0 |

1. **Проведено**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Общее количество мероприятий за год |
| Классный час | 22 |
| Родительские собрания | 9 |
| Экскурсии | 0 |
| Походы | 0 |
| Посещение театров | 0 |
| Посещение музеев | 0 |
| Посещение других учреждений культуры | 0 |
| Участие в общешкольных мероприятиях | 8 |
| Другие классные воспитательные мероприятия | 2 |
| Какие совместные дела были проведены детьми и родителями (указать названия мероприятий) | День матери «Спасибо, родная!» |

**Посещено семей обучающихся.**

Кол-во за год : 12

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИ обучающегося | Цель | Результат |
| Сентябрь 2019 | Вичкитова Галина | Обследование жилищных условий несовершеннолетней | Жилищные условия несовершеннолетней удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Гапула Евгений | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Зубарева Елена | Обследование жилищных условий несовершеннолетней | Жилищные условия несовершеннолетней удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Имамбаева Рита | Обследование жилищных условий несовершеннолетней | Жилищные условия несовершеннолетней удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Извеков Савелий | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Немич Елена | Обследование жилищных условий несовершеннолетней | Жилищные условия несовершеннолетней удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Нургазинова Аделина | Обследование жилищных условий несовершеннолетней | Жилищные условия несовершеннолетней удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Садчик Игорь | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Сорокин Даниил | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Умаров Александр | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |
| Сентябрь 2019 | Фишер Дамир | Обследование жилищных условий несовершеннолетнего | Жилищные условия несовершеннолетнего удовлетворительные |
| Декабрь 2019 | Извеков Савелий | Беседа о постановки на внутришкольный контроль | Поставлен на внутришкольный контроль |

**Проведено индивидуальных бесед с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения беседы | Ф И О родителя | Проблема | Результат |
| Сентябрь | Извекова Светлана Николаевна | постановка на внутришкольный контроль | Поставлен на учет |
| Октябрь | Извекова Светлана Николаевна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за первую четверть |
| Ноябрь | Извекова Светлана Николаевна | Поведение учащегося | Устранена проблема конфликта с некоторыми учащимися класса |
| Декабрь | Извекова Светлана Николаевна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами 2 четверти. Составлен план по устранению неудовлетворительных оценок по предметам. Не посещал индивидуальные занятия. |
| Март | Извекова Светлана Николаевна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за 3 четверть. Устранена проблема неуспеваемости по русскому языку. Посещал индивидуальные занятия. |
| Октябрь | Гапула Вера Александровна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за 1 четверть. Устранена проблема неуспеваемости по русскому языку. Посещал индивидуальные занятия. |
| Декабрь | Гапула Вера Александровна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за 2 четверть. Устранена проблема неуспеваемости по русскому языку и литературе. Посещал индивидуальные занятия. |
| Март | Гапула Вера Александровна | Успеваемость | Ознакомлена с предварительными итогами за 3 четверть. Устранена проблема неуспеваемости по русскому языку. Посещал индивидуальные занятия. |
| Январь | Немич Надежда Владимировна | Посещаемость | Отсутствие пропусков без уважительной причины |

**Тема и дата открытого классного часа или открытого внеклассного мероприятия:** не проводилось.

**4. Заняты в кружках, секциях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название кружка, секции. | Образовательное учреждение | Количество учащихся | | |
| девочки | мальчики | всего |
| 1 | ОДНКНР | МОБУ Кумакская СОШ» | 5 | 6 | 11 |
| 2 | «Что? Где? Когда?» | МОБУ Кумакская СОШ» | 5 | 6 | 11 |
| 3 | Самбо |  | 0 | 1 | 1 |

**5. Работа с детьми «Группы риска»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ обучающегося | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу(+,-) | Какие поручения давались | В каких кружках, секциях занимается |
| Извеков Савелий | Постановка на внутришкольный учет (поведение учащегося в общественных местах) | + | Принимал участие в организации мероприятий в классе. Посещал индивидуальные занятия. | ОДНКНР  «Что? Где? Когда?»  Самбо |

посещено уроков классным руководителем в своем классе: 5;

проведено индивидуальных бесед с обучающимися: 12

**6. За прошедший учебный год заслуживают поощрения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия, имя ребенка | За что заслужил поощрение |
| 1 | Имамбаева Рита | Хорошая учеба, активное участие в жизни класса и школы, олимпиады. |
| 2 | Нургазинова Аделина | Хорошая учеба, активное участие в жизни класса и школы, олимпиады. |
| 3 | Сорокин Даниил | Хорошая учеба, активное участие в жизни класса и школы, олимпиады. |
| 4 | Умаров Александр | Хорошая учеба, активное участие в жизни класса и школы, олимпиады. |
| Всего мальчиков (\_\_2\_) девочек (\_\_2\_\_\_) | | |

**7. Уровень сплоченности коллектива («-» или «+»):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| работают отдельные учащиеся класса, выполняют отдельные поручения; | работает актив класса; | каждый ученик класса включен в общие дела класса |
| - | - | + |

**8. Анализ работы органов самоуправления класса («-» или «+»):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения (самоуправление отсутствует); | дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий; | класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение. |
| - | + | - |

**9. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффек­тивности воспитательной работы:**

Что из содержания воспитательных мероприятий было принято уча­щимися наиболее охотно?

В каких делах они участвовали с наиболь­шим удовольствием?

В каких проявили себя активными организато­рами?

А к каким остались равнодушными?

В каких были пассивны­ми? Почему?

*Наиболее охотно учащиеся принимают те мероприятия, в которых они сами задействованы как организаторы и исполнители. Некоторая пассивность части учащихся связана с тем, что предлагаемые группой учащихся мероприятия рассчитаны на определенные способности, возможно, недостаточно развитые у всех одинаково, а так же трудности возникают в связи с тем, что в классе интересы у них достаточно разносторонние*.

Праздник «Осенняя пора - очей очарованье!» 2 место.

Новогодний вечер 2 место.

**10. Самооценка классного руководителя (от наименьшего «1» до наибольшего «10»):**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Знание теории и методики воспитательной работы. | 8 |
| 2. Знание возрастных особенностей своих учеников. | 10 |
| 3.Умение определять задачи воспитательной работы с учениче­ским коллективом класса. | 9 |
| 4. Умение анализировать работу с классным коллективом. | 8 |
| 5. Воспитание активности и самостоятельности учеников класса. | 8 |
| 6.Умение включить каждого в различные виды внеурочной дея­тельности в соответствии с его интересами и склонностями. | 8 |
| 7. Умение вести индивидуальную работу. | 9 |

**11. Реализация мероприятий по 11 направлениям**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление*** | ***Название мероприятия*** |
| 1.Интеллектуальное | Кл. час «Школьный корабль»  Кл. час «Мой любимый учитель»  Кл. час «Хочу все знать» |
| 2.Гражданско-патриотическое | Кл. час «Урок Мира»  Кл. час «День народного единства»  Кл. час « Мои права и обязанности»  «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»  Линейка, посвященная Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве..  Кл. час «Крым и Россия навсегда!»,  посвященный воссоединению Крыма с Россией. |
| 3. Культуротворческое и эстетическое | Кл.час «Азбука вежливости или этикет на каждый день»  Новогодний вечер |
| 4. Нравственное и духовное | Праздник «Осенняя пора - очей очарованье!»  Кл. час «Моральный долг и ответственность пятиклассников»  Кл. час «Спасибо, родная!»  Игра «Зарница». |
| 5. Экологическое | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| 6. Правовое воспитание и культура безопасности | «Внимание, дети! Неделя безопасности.  Кл. час «Опасный Интернет». Инструктажи по ТБ  Кл. час *ПДД* «Обеспечение безопасности пешеходов»  Кл. час «Инструктажи по ТБ»  Конкурс рисунков на противопожарную тематику |
| 7.Здоровьесберегающее | Кл. час ПДД «Дорожное движение»  Кл. час «Здоровье – самое ценное достояние человека»  «Ледяная феерия» |
| 8.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Кл. час «Учись учиться»  Кл. час «Ценности моей жизни»  Кл. час «Свободное время. Отчего оно свободно?» |
| 9.Социокультурное и медиакультурное | Кл. час «Терроризм – угроза обществу»  «Беслан. Помним.Скорбим!»  Кл. час «Познай самого себя  Кл. час о толерантности  Кл. час «Я талантлив!» |
| 10.Воспитание семейных ценностей | День матери. |
| 11.Формирование коммуникативной культуры. | Заседание детской общественной организации «Имени Ю.А.Гагарина». |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Наталья Николаевна Сорокина