**Результаты пробного ЕГЭ по обществознанию**

**выпускника 11 класса Синицына Дмитрия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Баллы за выполнение заданий**  |
| **1** | Сформированность знаний об обществе как целостнойразвивающейся системе в единстве и взаимодействииего основных сфер и институтов (соотнесениевидовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 1 |
| **2** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | 2 |
| **3** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 1 | 1 |
| **4** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | 2 |
| **5** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | 1 |
| **6** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 | 2 |
| **7** | Владение умениями применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | 1 |
| **8** | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | Б | 2 | 0 |
| **9** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа (таблица, диаграмма) дляреконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | Б | 1 | 1 |
| **10** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | 1 |
| **11** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | 2 |
| **12** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук с научных позиций. Основыконституционного строя, права и свободы человека игражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Б | 1 | 1 |
| **13** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 | 2 |
| **14** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | П | 2 | 2 |
| **15** | Владение базовым понятийным аппаратомсоциальных наук | Б | 2 | 0 |
| **16** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | П | 2 | 2 |
| **17** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа для реконструкции недостающихзвеньев с целью объяснения и оценки разнообразныхявлений и процессов общественного развития | Б | 2 | 2 |
| **18** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа для реконструкции недостающихзвеньев с целью объяснения и оценки разнообразныхявлений и процессов общественного развития | Б | 2 | 1 |
| **19** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | В | 3 | Не выполнял |
| **20** | Владение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессовВладение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | В | 3 |  Не выполнял |
| **21** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа (график) для реконструкциинедостающих звеньев с целью объясненияи оценки разнообразных явлений и процессовобщественного развития | Б | 3 | 3 |
| **22** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | Б | 4 | 3 |
| **23** | Сформированность навыков оценивания социальнойинформации, умения поиска информации в источникахразличного типа для реконструкции недостающихзвеньев с целью объяснения и оценки разнообразныхявлений и процессов общественного развитияВладение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессовВладение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | Б | 3 | Не выполнял |
| **24** | Владение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений.Владение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессов | В | 4 | Не выполнял |
| **25** | Владение умением выявлять причинно-следственные,функциональные, иерархические и другиесвязи социальных объектов и процессовВладение умением применять полученныезнания в повседневной жизни, прогнозироватьпоследствия принимаемых решений | В | 6 | Не выполнял |

Результаты пробного экзамена следующие:

Итого: 30 баллов (первичный), 55 баллов (вторичный).

Оценка:

Самыми сложными для обучающегося оказались задания: №8,15.

Не приступил к выполнению заданий: №19,20,23,24,25.