**Результат пробного ЕГЭ по обществознанию**

**учащейся 11 класса Табинбаевой Томирисс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Баллы за выполнение заданий** |
| **1** | Сформированность знаний об обществе как целостной  развивающейся системе в единстве и взаимодействии  его основных сфер и институтов (соотнесение  видовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 1 |
| **2** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | 2 |
| **3** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 1 | 1 |
| **4** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | 2 |
| **5** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | 1 |
| **6** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 0 |
| **7** | Владение умениями применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | 2 |
| **8** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 1 |
| **9** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа (таблица, диаграмма) для  реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | Б | 1 | 1 |
| **10** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | 1 |
| **11** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | 1 |
| **12** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук с научных позиций. Основы  конституционного строя, права и свободы человека и  гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Б | 1 | 0 |
| **13** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 2 |
| **14** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | П | 2 | 2 |
| **15** | Владение базовым понятийным аппаратом  социальных наук | Б | 2 | 1 |
| **16** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | П | 2 | 1 |
| **17** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа для реконструкции недостающих  звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных  явлений и процессов общественного развития | Б | 2 | 2 |
| **18** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа для реконструкции недостающих  звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных  явлений и процессов общественного развития | Б | 2 | Не выполняла |
| **19** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | В | 3 | 3 |
| **20** | Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов  Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | В | 3 | Не выполняла |
| **21** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа (график) для реконструкции  недостающих звеньев с целью объяснения  и оценки разнообразных явлений и процессов  общественного развития | Б | 3 | 3 |
| **22** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | Б | 4 | 4 |
| **23** | Сформированность навыков оценивания социальной  информации, умения поиска информации в источниках  различного типа для реконструкции недостающих  звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных  явлений и процессов общественного развития  Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов  Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | Б | 3 | Не выполняла |
| **24** | Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений.  Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов | В | 4 | Не выполняла |
| **25** | Владение умением выявлять причинно-следственные,  функциональные, иерархические и другие  связи социальных объектов и процессов  Владение умением применять полученные  знания в повседневной жизни, прогнозировать  последствия принимаемых решений | В | 6 | Не выполняла |

Результаты пробного экзамена следующие:

Итого: 31 балл (первичный), 56 баллов (вторичный).

Оценка:

Самыми сложными для обучающегося оказались задания: №.6,12.

Не приступила к выполнению заданий: №.18,20,23,24,25