**Аналитический отчёт о результатах ВПР по обществознанию**

**в 9 классе ( за 8 класс)**

**Дата проведения: 24 сентября 2020год.**

**Максимальный первичный балл: 25 баллов**

* + 1. **Качественная оценка результатов ВПР по обществознанию в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | % качества  | % успеваемости  | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 11 | 10 | 0 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30% | 70% | 30% |

1. **Индивидуальные результаты учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучащегося | вариант | Номера заданий | Максимальный балл | Первичный балл | Отметка по ВПР | Отметка по журналу |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Байниязова Алина | 2 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 25 | 19 | 4 | 4 |
| 2 | Байниязова Рамина | 1 | х | 1 | х | 0 | 1 | 1 | 0 | х | 0 | х | 25 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | Бикмагамбетов Арыстан | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 25 | 20 | 4 | 5 |
| 4 | Волков Алексей | 1 | 2 | 0 | х | 0 | 1 | 0 | х | 0 | х | х | 25 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | Юламанова Алина | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | х | 25 | 11 | 3 | 4 |
| 6 | Жубанышева Адема | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 25 | 20 | 4 | 4 |
| 7 | Шабарбаева Самира | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | х | 25 | 11 | 3 | 4 |
| 8 | Немич Евгения | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | х | 2 | 0 | х | 25 | 11 | 3 | 3 |
| 9 | Пастушенко Мария | 1 | 4 | 0 | 3 | 0 | х | 1 | 3 | 2 | 1 | х | 25 | 14 | 3 | 4 |
| 10 | Тургамбеков Расул | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | х | 25 | 4 | 2 | 3 |

**3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № задания  | Базовые умения и УУД  |  Максимальный балл | **Кол-во учащихся, не выполнивших задание** | % | **ФИ учащегося,** **не выполнившего задание** |
| 1 |  Умение анализировать и оцениватьсобственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося. | 4(Б) | 2(3б)1(2б)2(1б)1(не приступил) | 35% | Байниязова Алина, Юламанова Алина.Волков Алексей.Байниязова Алина, Жубанышева Адема.Байниязова Рамина. |
| 2 | предполагает выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Проверяет умение характеризовать понятия | 1(Б) |  | 70% | Байниязова Рамина, Бикмагамбетов Арыстан, Волков Алексей, Юламанова Алина, Шабарбаева Самира, Немич Евгения, Пастушенко Мария, Тургамбеков Расул. |
| 3 | построено на основе графического представлениястатистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос. | 4(Б) | 3(3б)1(2б)2(1б)1(0б)2 (не приступили) | 57,5% | Юламанова Алина, Жубанышева Адема,Пастушенко Мария.Бикмагамбетов Арыстан.Немич Евгения, Тургамбеков Расул.Шабарбаева Самира.Байниязова Рамина, Волков Алексей. |
| 4 | установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. | 1(Б) | 7(0б) | 70% | Байниязова Алина, Байниязова Рамина, Волков Алексей, Шабарбаева Самира, Немич Евгения, Пастушенко Мария, Тургамбеков Расул. |
| 5 | направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. | 3(Б) | 1(2б)3(1б)1(0б)1 (не приступил) | 44,4% | Байниязова Алина.Байниязова Рамина, Бикмагамбетов Арыстан, Волков Алексей.Тургамбеков Расул.Пастушенко Мария. |
| 6 | предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Умение применять обществоведческиезнания в процессе решения типичных задач. социальных объектов.  | 1(Б) | 3(0б) | 30% | Волков Алексей, Юламанова Алина, Тургамбеков Расул. |
| 7 |  предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поисксоциальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями. | 3(Б) | 1(2б)1(1б) 3(0б)2 (не приступили) | 60% | Байниязова Алина.Шабарбаева Самира.Байниязова Рамина,Юламанова Алина, Тургамбеков Расул.Волков Алексей, Немич Евгения. |
| 8 |  Задание требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. | 2(Б) | 4(1б)1(0б)1(не приступили) | 40% | Юламанова Алина, Жубанышева Адема, Шабарбаева Самира, Тургамбеков Расул.Волков Алексей.Байниязова Рамина. |
| 9 |  анализ представленной информации.При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. | 1(Б) | 3(0б)1(не приступил) | 40% | Байниязова Рамина, Юламанова алина, Немич Евгения.Волков Алексей |
| 10 |  направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. | 5(П) | 2(4б)7 (не приступили) | 74% | Байниязова Алина, Бикмагамбетов Арыстан.Байниязова Рамина, Волков Алексей, Юламанова Алина, Шабарбаева Самира, Немич Евгения, Пастушенко Мария, Тургамбеков Расул. |

1. **Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:**

|  |
| --- |
| 1. Умение анализировать и оценивать

собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося - 30% |
| 1. выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. проверяет умение характеризовать понятия
 |
| построено на основе графического представлениястатистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма) и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос –42,5%  |
| 1. установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оно проверяет умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации – 30%.
 |
| 1. направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.

Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.- 56,6% |

7.предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск

социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями - 40%.

10. направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий - 26%.

 **Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (60% и более):**

 6. -предполагают выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Умение применять обществоведческие

знания в процессе решения типичных задач. социальных объектов - 70%

-Умение анализировать и оценивать

* 1. -собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося - 65%.

|  |
| --- |
| 8. -Задание требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся- 60% |
| 9.- анализ представленной информации.При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся- 60% |

**Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%)-0**

**Вывод:**

Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали не высокие результаты: 50% учащихся достигли базового уровня подготовки по обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС, 26% - повышенного уровня. Качество знаний составляет 30 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР подтвердились не у всех. Учащиеся, которые подтвердили свои оценки: Байниязова Алина, Жубанышева Адема, Немич Елена. Байниязова Рамина, Бикмагамбетов Арыстан, Волков Алексей, Юламанова Алина, Шабарбаева Самира, Пастушенко Мария, Тургамбеков Расул.

 понизили свой результат. Учащихся, которые повысили свой результат нет. 1 учащийся,Теряник Виталий, не писали ВПР по уважительной причине (болезнь).

Дата: 27.11.2020 г.

Учитель истории и обществознания Сорокина Н.Н.