**Аналитический отчёт о результатах ВПР по истории**

**в 9 классе ( за 8 класс)**

**Дата проведения: 24 сентября 2020год.**

**Максимальный первичный балл: 24 балла**

* + 1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 9 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку  | Кол-во уч-ся, писавших ВПР  | «5»  | «4»  | «3»  | «2»  | Ср. балл  | % качества  | % успеваемости  | % учащихся,подтвердивших отметку |
| 11 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3,2 | 20% | 100% | 60% |

2. Индивидуальные результаты учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучащегося | вариант |  |  |  | Номера заданий |  | Максимальный балл | Первичный балл | Отметка по ВПР | Отметка по журналу |
| 11б | 21б | 31б | 41б | 52б | 61б | 72б | 82б | 91б | 103б | 113б | 122б | 134б |
| 1 | 9001 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | х | 3 | х | х | 24 | 12 | 3 | 4 |
| 2 | 9002 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | х | х | 24 | 8 | 3 | 3 |
| 3 | 9005 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | х | 1 | 1 | х | 2 | х | х | 24 | 9 | 3 | 4 |
| 4 | 9009 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | х | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 24 | 10 | 3 | 3 |
| 5 | 9010 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | х | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | х | 24 |  | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № задания  | Базовые умения и УУД  |  Максимальный балл | **Кол-во учащихся, не выполнивших задание** | **%** | **ФИ учащегося,** **не выполнившего задание** |
| 1 | Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательностиисторические события) | 1(Б) | 3 | 60% | Байниязова Рамина, Немич Евгения, Пастушенко Мария. |
| 2 | Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии(необходимо написать термин по данному определению понятия). | 1(Б) | 2 | 40% |  Немич Евгения, Пастушенко Мария. |
| 3 | Задания 3 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использоватьконтекстные знания. | 1(Б) | 0 | 0% |  |
| 4 | Задание 4 предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использоватьконтекстные знания. | 1(Б) | 3 | 60% | Байниязова Алина,Юламанова Алина, Немич Евгения. |
| 5 | Задание 5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации | 2(Б) | 11не приступил | 40% | Байниязова Рамина ,Пастушенко Мария |
| 6 | Задание 6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты | 1(Б) | 3 | 60% | Байниязова Алина,Юламанова Алина, Немич Евгения. |
| 7 | Задание 7 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта. | 2(Б) | 2 не приступили2 (1б) | 60% | Алина,Юламанова Алина, Немич Евгения.Байниязова Рамина ,Пастушенко Мария |
| 8 | Задания 8 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.  | 2(Б) | 5(1б) | 50% | Байниязова Алина, Байниязова Рамина, Юламанова Алина, Немич Елена, Пастушенко Мария |
| 9 | Задание 9 нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуетсяуказать памятник культуры по указанному в задании критерию | 1(П) | 1 | 20% | Пастушенко Мария |
| 10 | Задание 10 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. | 3(П) | 2 не приступили1(0б)2(1б) | 87,7% | Байниязова Алина, Юламанова Алина.Пастушенко Мария.Байниязова Рамина, Немич Евгения. |
| 11 | Задание является альтернативным и предполагаетвыбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного историческогодеятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два историческихфакта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе). | 3(П) | 1(0б)2(2б) | 33,3% | Байниязова Рамина.Юламанова Алина, Немич Евгения. |
| 12 | Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в которомучаствовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны. | 2(В) | 3 не приступили1(1б) | 70% | Байниязова Алина, Байниязова Рамина, Юламанова Рамина.Пастушенко Мария. |
| 13 | Задание 13 проверяет знание истории родного края. | 4(П) | 4 не приступили1(0б) | 100% | Байниязова Алина, Байниязова Рамина, Юламанова Алина, , Пастушенко Мария.Немич Евгения. |

**4. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:**

**Задание 13** проверяет знание истории родного края-0%.

- **Задание 10** предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.-13,3%

**Задание 12** проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором

участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны-30%

- **Задание 1** нацелено на проверку знания хронологии истории России(необходимо расположить в хронологической последовательности

исторические события)-40%

- **Задание 4** предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.- 40%

**-Задание 6** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты-40%

- **Задание 7** проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.—40%.

**Задания 8** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.-50%

 Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (**60%** и более):

- **Задание 2** нацелено на проверку знания исторической терминологии

(необходимо написать термин по данному определению понятия).-60%

**-Задание 5** проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации -60%.

-**Задание11** является альтернативным и предполагает

выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей. Задание проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического

деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе) 66,67%

.-**Задание 9** нацелено на проверку знания фактов истории культуры России. В задании используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании требуется

указать памятник культуры по указанному в задании критерию-80%

 Среди выполненных заданий, с которыми справились все учащиеся (100%):

**Задания 3** предполагает работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать

контекстные знания.100%

**Вывод:**

 Проведенная ВПР в 9 классе показала, что учащиеся продемонстрировали не высокие результаты: 53,7% учащихся достигли базового уровня подготовки по истории в соответствии с требованиями ФГОС, 41,1% - повышенного уровня, 66,6% - высокого уровня. Качество знаний составляет 20 %. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР подтвердились не у всех. Учащиеся, которые подтвердили свои оценки: Байниязова Рамина, Немич Евгения, Пастушенко Мария. Байниязова Алина и Юламанова Алина понизили свой результат. Учащихся, которые повысили свой результат нет. 6 учащихся не писали ВПР по уважительной причине (болезнь).

Дата: 27.11.2020 г.

Учитель истории и обществознания Сорокина Н.Н.