**Аналитическая справка по итогам Всероссийской проверочной работы**

**в 11 классе по истории в 2023 году**

**Дата проведения:** 6 марта 2023 год.

Работу выполняли 2 учащихся, отсутствующих не было.

Назначение всероссийской проверочной работы - оценка уровня освоения государственного образовательного стандарта по истории учащимися 11 класса.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являютсябуква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания2–4 и8–12предполагаютсвободныйответ.

Задания 11, 12 являются альтернативными: выпускник должен выбратьодно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этогособытия (процесса).

 Максимальный балл за работу – 21.

Общее время выполнения ВПР – 90 минут.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

**Распределениезаданийпоуровнюсложности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровни сложности** | **Количество заданий** | **Макси-мальный****первич-****ный балл** | **Процент от** **максимального** **первичного балла** |
| 1 | Базовый | 8 | 16 | 76 |
| 2 | Повышенный | 4 | 5 | 24 |
|  | Итого | 12 | 21 | 100 |

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полныйправильныйответнакаждоеиззаданий1,6и7оценивается1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полныйправильныйответназадание5оценивается4баллами;выполнениезаданиясоднойошибкой–3баллами;выполнениезаданиясдвумя-тремяошибками–

2 баллами, выполнении задания с четырьмя ошибками – 1 баллом,запятьиболееошибокилиполноеотсутствиеответавыставляется0баллов.

Заданиясразвёрнутымответомоцениваютсявзависимостиотполнотыиправильностиответавсоответствиискритериямиоценивания.

Полученныевыпускникамибаллызавыполнениевсехзаданийсуммируются.Суммарныйбаллвыпускникапереводитсявотметкупопятибалльнойшкалесучётомрекомендуемойшкалыперевода.

**Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по 5 балльной шкале  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| Суммарный балл | 0-6 | 7-12 | 13-17 | 18-21 |

**Результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Число учащихся* | *«5»* | *«4»* | *«3»* | *«2»* | *% качества* | *% успеваемости* | *Средний балл* |
| **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **100** | **50** | **3,5** |

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | код | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 к1 | 10 к 2 | 11 | 12 |
| 11 | 1001 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | Х | 2 | 1 | Х | Х | 2 | 1 |
| 11 | 1002 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | Х | Х | 2 | 1 |

**Индивидуальные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | код | Первичный балл | Отметка | Отметка по журналу |
| 11 | 1001 | 15 | 4 | 5 |
| 11 | 1002 | 11 | 3 | 4 |

**Анализ допущенных ошибок**

 При выполнении работы учащимися, были допущены ошибки в следующих заданиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемое содержание** | **Уровень****сложности** **задания** | **Макси-мальныйбаллзаза-дание** | **%****Справившихся** |
| 1 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов) | Б | 1 | 100% |
| 2 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов) | Б | 2 | 75% |
| 3 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов) | Б | 2 | 75% |
| 4 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов) | П | 1 | 100% |
| 5 | История России с древнейших времён до наших дней | Б | 4 | 25% |
| 6 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов) | Б | 1 | 100% |
| 7 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов) | Б | 1 | 0% |
| 8 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов) | Б | 2 | 100% |
|  |  |  |  |  |
| 9 | История России с древнейших времён до наших дней(один из периодов)  | П | 1 | 100% |
| 10 | История России с древнейших времён до нашихдней(один из периодов) | К1–Б | 1 | 0% |
| К2–П | 2 | 0% |
| 11 | *Альтернативное задание* История России с древнейших времён до нашихдней(один из периодов) | Б | 2 | 100% |
|  |  |  |  | 100% |
| 12 | *Альтернативное задание.* История России с древнейших времён до нашихдней(один из периодов) | П | 1 |  |

 **Достижение планируемых результатов**

1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **100%**
2. 2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).**- 75%**
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения. **75%**
4. 4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **100%**
5. 5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **– 25%**
6. 6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе**. 100%**
7. 7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **0%**
8. 8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **100%**
9. 9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.**100%**
10. 10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе**. 0%**
11. 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.**0%**
12. 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе**.100%**
13. 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **100%**

**Наибольшие затруднения вызвали задания 7,10,5**

7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе**.**

10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**Выводы:** Проведенная ВПР в 11 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средний результат. Качество знаний составляет 50%, успеваемость 100% .Оба учащихся снизили свой результат на 1 балл.

Дата: 9.03.2023г.

Учитель истории и обществознания Сорокина Н.Н.