**Аналитическая справка ВПР по истории в 7 классе**

Дата проведения: 16 марта 2022.

Цель ВПР по истории – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО..

* + 1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 7 классе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | %  качества | %  успеваемости | % учащихся,  подтвердивших отметку |
| 10 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 3,5 | 42% | 100% | 71% |

2. Индивидуальные результаты учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  учащегося | Номера заданий | | | | | | | | | Первичный балл | Отметка по ВПР | Отметка по журналу |
| 1(2) | 2 (1) | 3(2) | 4  (1) | 5(2) | 6(2) | 7(1) | 8(3) | 9(3) |  |  |  |
| 1 | Вичкитова Галина | 0 | х | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 7 | 3 | 3 |
| 2 | Зубарева Елена | 0 | х | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | х | 3 | 7 | 3 | 3 |
| 3 | Фишер Дамир | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 3 | 3 |
| 4 | Нургазинова Аделина | 0 | х | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 | 4 | 4 |
| 5 | Сорокин Даниил | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 15 | 5 | 4 |
| 6 | Умаров Александр | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 7 | 3 | 4 |
| 7 | Кукенов Саян | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 12 | 4 | 4 |

3. Задания ВПР направлены на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями, а также УУД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Базовые умения и УУД | Максимальный балл | Количество учащихся, не справившихся с заданием | % не справившихся с заданием |
| 1 | Овладение базовыми  историческими знаниями, а  также представлениями о  закономерностях развития  человеческого общества в  социальной, экономической,  политической, научной и  культурной сферах | 2 | 4  2 | 0б-57%  1б. – 28% |
| 2 | Умение определять понятия,  создавать обобщения,  устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно выбирать  основания и критерии для  классификации  Овладение базовыми  историческими знаниями, а  также представлениями о  закономерностях развития  человеческого общества в  социальной, экономической,  политической, научной и  культурной сферах | 1 | 5 | 0б. – 71% |
| 3 | Смысловое чтение.  Умения искать,  анализировать, сопоставлять  и оценивать содержащуюся  в различных источниках  информацию о событиях и  явлениях прошлого  и настоящего | 2 | 4 | 42% |
| 4 | Умение создавать, применять и  преобразовывать знаки и  символы, модели и схемы для  решения учебных и  познавательных задач.  Овладение базовыми  историческими знаниями, а  также представлениями о  закономерностях развития  человеческого общества в  социальной, экономической,  политической, научной и  культурной сферах | 1 | 4 | 42% |
| 5 | Умение создавать, применять и  преобразовывать знаки и  символы, модели и схемы для  решения учебных и  познавательных задач.  Овладение базовыми  историческими знаниями, а  также представлениями о  закономерностях развития  человеческого общества в  социальной, экономической,  политической, научной и  культурной сферах | 2 | 1  4 | 0б -14%  1б.- 42% |
| 6 | Умение создавать, применять и  преобразовывать знаки и  символы, модели и схемы для  решения учебных и  познавательных задач.  Овладение базовыми  историческими знаниями, а  также представлениями о  закономерностях развития  человеческого общества в  социальной, экономической,  политической, научной и  культурной сферах | 2 | 1  4 | 0б -14 %  1б. -42% |
| 7 | Умение создавать, применять и  преобразовывать знаки и  символы, модели и схемы для  решения учебных и  познавательных задач.  Овладение базовыми  историческими знаниями, а  также представлениями о  закономерностях развития  человеческого общества в  социальной, экономической,  политической, научной и  культурной сферах | 1 | 5 | 71% |
| 8 | Способность определять и  аргументировать свое  отношение к содержащейся в  различных источниках  информации о событиях и  явлениях прошлого и  настоящего;  овладение базовыми  историческими знаниями, а  также представлениями о  закономерностях развития  человеческого общества в  социальной, экономической,  политической, научной и  культурной сферах | 3 | 4  1  2 | 0б. – 42%  1б. -14 %  2б. -28% |
| 9 | Умение осознанно использовать  речевые средства в соответствии  с задачей коммуникации;  владение устной и письменной  речью, монологической  контекстной речью  Умение оценивать правильность  выполнения учебной задачи,  собственные возможности ее  решения | 3 | 1  2 | 1б.-14%  2б.– 28% |

4.Справились с заданием:

**Задание 1** нацелено на проверку знания деятелей истории России и

истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их

участников).(15%)

**Задание 2** нацелено на проверку знания исторической терминологии

(необходимо написать термин по данному определению понятия).(29%)

**Задание 3** проверяет умение работать с письменными историческими

источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического

источника и проявить знание контекстной информации.(58%)

**Задание 4** нацелено на проверку умения проводить атрибуцию

исторической карты.(58%)

**Задание 5** проверяет знание исторической географии и умение работать

с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.(44%)

**Задания 6 и 7** нацелены на проверку знания фактов истории культуры

России. В заданиях используется иллюстративный материал

(изобразительная наглядность).

**В задании 6** требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. (44%)

**В задании 7** требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.(29%)

**Задание 8** предполагает использование одной из двух представленных в

демонстрационном варианте моделей. (16%)

**Задание 9** посвящено памяти народа России о Великой Отечественной

войне.(58%)

5. Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

Стоит отметить задания, с которыми справился большой процент учащихся (75% и более): №1,№2,№5,№6,№7,№8.

* Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о

закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,

политической, научной и культурной сферах .

* Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

Классифицировать самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

* Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Среди выполненных заданий нет таких, с которыми справились все учащиеся (100%).

**Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты. Качество знаний составляет 42 %. Успеваемость: 100 %. Средний балл: 3,5. Оценки за 2 четверть по данным ВПР подтвердили пять учащихся: Вичкитова Галина, Зубарева Елена, Фишер Дамир, Нургазинова Аделина, Кукенов Саян. Один учащийся понизил свой результат: Умаров Александр. Повысил свой результат один учащийся: Сорокин Даниил.

17 марта 2022

Учитель: Сорокина Наталья Николаевна.