**Аналитическая справка по итогам ОГЭ**

**в 9 классе**

**Дата проведения: 17 июня 2023 год**

**Число участников – 5 человек.**

Общее количество заданий КИМ – 24. Количество заданий с кратким ответом в виде одной цифры сокращено 13. Задание 5 с развёрнутым ответом на анализ визуальной информации. Общий балл - 37.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:**

Правильно выполненная работа оценивалась 37 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 2–4, 7-11, 13,14,16-20 оценивалось 1 баллом.

Задание 15 оценивалось по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок;1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Задания 1, 5, 6,12, 21-24 оценивались в зависимости от полноты и правильности ответа.

За полное и правильное выполнение заданий 1, 6, 21, 22, 24 выставлялись 2 балла.

При неполном ответе – 1 балл.

За полное и правильное выполнение каждого из заданий 5 и 23 выставлялось 3 балла.

При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 2 или 1 балл.

За полное и правильное выполнение задания 12 выставлялось 4 балла

При неполном выполнении в зависимости от представленности требуемых компонентов ответа – 3, 2 или 1 балл.

Таким образом, за выполнение заданий развернутого типа (правильную и полную формулировку ответов на все семь вопросов) учащийся мог получить максимально 17 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывался общий балл, который переводился в отметку по пятибалльной шкале.

Всего заданий – 24: из них по типу заданий: с кратким ответом – 16;с развёрнутым ответом – 8; по уровню сложности: Б – 14; П – 8; В – 2;

Максимальный первичный балл – 37;

Минимальное количество баллов для получения оценки «3» -15 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Шкала пересчета первичного балла за выполнение  экзаменационной  работы*** | | | | |
| Отметка по пятибалльной          шкале | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Общий балл | 0 – 13 | 14 – 23 | 24 – 31 | 32– 37 |

**Распределение заданий КИМ по содержанию, проверяемым умениям** **и способам деятельности:**

Задания представляли следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (13, 14), «Право» (16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находились задания одного уровня сложности, которые позволили проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Вместе с тем в каждом варианте устанавливалось такое сочетание заданий, что в совокупности они представляли все традиционные разделы курса.

**Все сдававшие ученики преодолели минимальный пороговый балл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Балл | оценка |
| 1. | Байниязова Самира | 25 | 4 |
| 2. | Байсупова Лана | 27 | 4 |
| 3 | Жукова Вера | 28 | 4 |
| 4. | Иргалеева Виалетта | 21 | 3 |
| 5 | Молданиязова Дильфуза | 28 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во учащихся, выполнявших работу | оценки |  |  |  | Успеваемость | % качества  знаний | Сред.  балл |
|  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 9 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100% | 80% | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Средний балл учащихся,** писавших пробный ОГЭ по обществознанию – **25,8 баллов**

**Средняя оценка**  – «3,8».

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ОГЭ** | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Количество/% учащихся, выполнивших данное задание | Количество /% учащихся, не выполнивших данное задание |
| **Задание 1.** Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения | П | 2 | 1-100%  2-50% | 2-50% |
| **Задание 2.** Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/ решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека | Б | 1 | 100% | 0% |
| **Задание 3.** Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека | П | 1 | 100% | 0% |
| **Задание 4.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | Б | 1 | 60% | 40% |
| **Задание 5.** Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | Б | 3 | 100% | 0% |
| **Задание 6.** Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность) | Б | 2 | 100% | 0% |
| **7 Задание.** Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли | Б | 1 | 100% | 0% |
| **Задание 8.** Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека | Б | 1 | 80% | 20% |
| **Задание 9.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | П | 1 | 0% | 100% |
| **Задание 10.** Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека | Б | 1 | 20% | 80% |
| **Задание 11.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | П | 1 | 30% | 70% |
| **Задание 12.** Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | П | 4 | 2-100%  1-75%  2-50% | 0% |
| **Задание 13.** Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека | Б | 1 | 30% | 70% |
| **Задание 14.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | П | 1 | 0% | 100% |
| **Задание 15.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | Б | 2 | 80% | 20% |
| **Задание 16.** Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли | Б | 1 | 100% | 0% |
| **Задание 17.** Приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах/решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека | Б | 1 | 40% | 60% |
| **Задание 18.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | П | 1 | 80% | 20% |
| **Задание 19.** Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия | Б | 1 | 80% | 20% |
| **Задание 20.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) | Б | 1 | 80% | 20% |
| **Задание 21.** Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | П | 2 | 4-100%  1-50% | 0% |
| **Задание 22.** Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников) | Б | 2 | 4-100%  1-50% | 0% |
| **Задание 23.** Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах | В | 3 | 2-100%  2-50% | 1-0% |
| **Задание 24.** Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)/оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | В | 2 | 1-100%  3-50% | 1-0% |

**Результат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.учащегося | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | итог | оценка |
| Байниязова Самира | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 25 | 4 |
| Байсупова Лана | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 27 | 4 |
| Жукова Вера | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 28 | 4 |
| Иргалеева Виалетта | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 21 | 3 |
| Молданиязова Дильфуза | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 28 | 4 |

**Лучше всего справились с заданиями:**

(100% выполнение)№2,3,5,6,7,16

80-55% выполнения задания базового уровня №4,8,17,18,19,20,21,22,23,24

50-25% выполнения заданий № 1,11,13

20% и менее % выполнения заданий № 10

Не справились с заданиями № 9,14

На основании анализа выполнения работы можно сделать следующие выводы:

При выполнении заданий по обществознанию выпускники 9 класса показали средний уровень знаний.

Выпускники набрали от 21 до 28 баллов и получили четыре учащихся «4», одна учащаяся «3». Успеваемость 100%. Качество 80% .Средний балл по школе 25,8 баллов.

**Учитель истории и обществознания: Н.Н. Сорокина**