

Утверждено  
Директор МОБУ «Кумакская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Г.Н. Таубаева  
Приказ № 133-ОД от «30» августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОБУ «КУМАКСКАЯ СОШ»,  
РЕАЛИЗУЮЩЕЙ АООП (ВАРИАНТ 1) С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МОБУ «Кумакская СОШ» Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области на 2022-2023 учебный год, реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 класса, разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями на 17 июля 2015 г.).
- Устав МОБУ «Кумакская СОШ».

### **1. Общие положения**

Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте — I-IV; V-IX классы (9 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

## 2. Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОБУ «Кумакская СОШ» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года и урока в МОБУ «Кумакская СОШ» определены действующими нормативными документами (федеральным , действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189,зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933),Уставом ОУ).

Школа обучается с 2022-2023 учебный год по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 40 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет в 5 классе- 29 часа, 9 классе – 33 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится в 5 и 9 классах 2 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно- развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Учебный план**  
**для обучающихся 5 и 9 классов с ограниченными возможностями**  
**здоровья**  
**по адаптированной основной образовательной программе**  
**основного общего образования с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальное нарушение) (Вариант 1)**  
**МОБУ «Кумакская СОШ» Соль-Илецкого городского округа**  
**Оренбургской области**  
**с обучением на русском языке на 2022-2023 учебный год**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Русский язык	5	4	9
	Чтение (Литературное чтение)	4	3	7
Математика	Математика	4	3	7
Естествознание	Природоведение	2	-	2
	Биология	-	2	2
	География	-	2	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	2	3
	История	-	2	2
	Обществознание	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	2	-	2
	Музыка	1	-	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
Технология	Профильный труд	5	8	13
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>57</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1
<b>Всего</b>		<b>29</b>	<b>33</b>	<b>62</b>